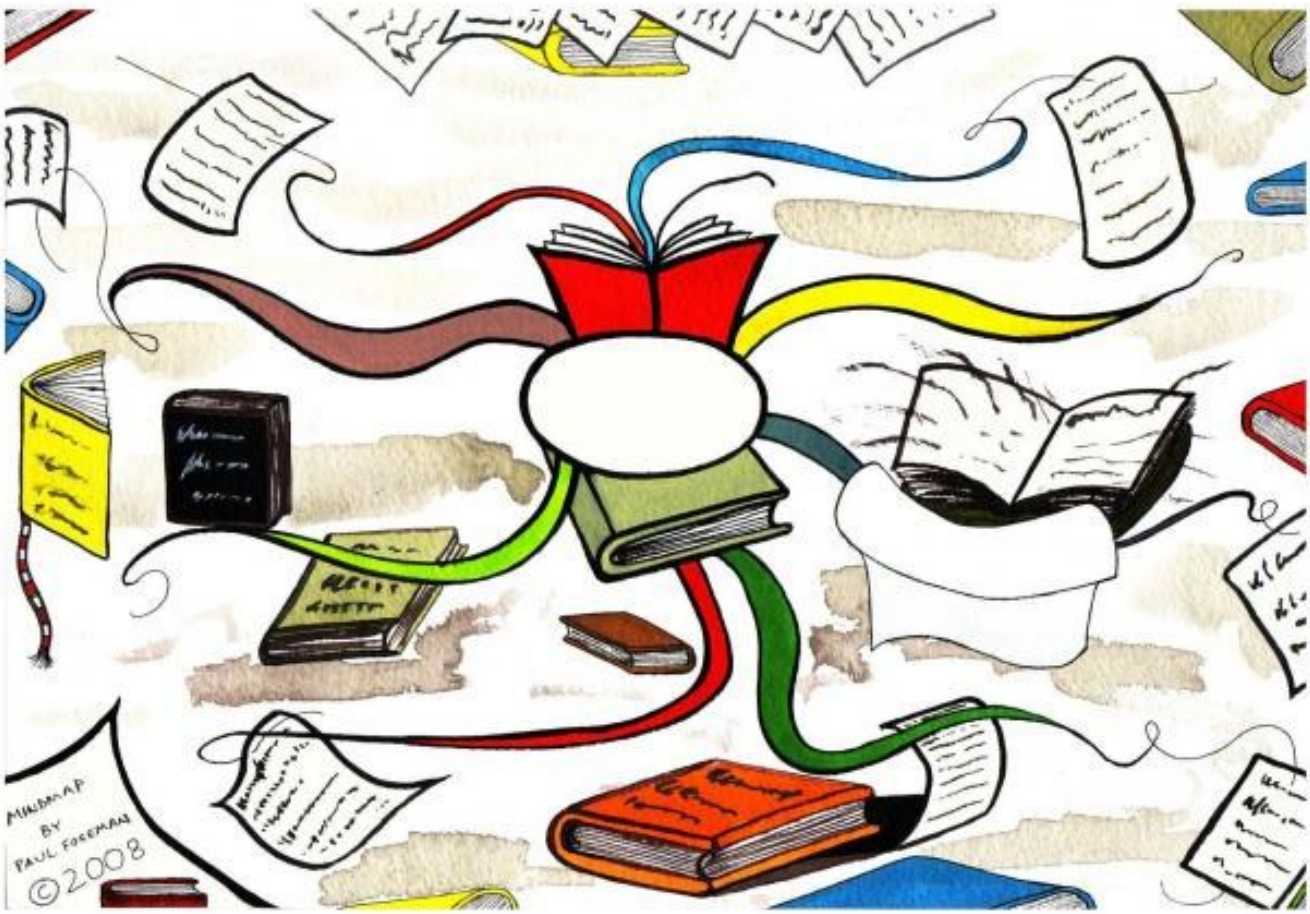
ВЫПУСК №1 (60) ЯНВАРЬ 2016

Ш @ Г

ВОПРОС НОМЕРА: ЧТО ТЫ СЛЫШАЛ О «КАРТАХ УМА»?



Дорогой наш читатель!

Вот и наступил новый 2016 год, с чем мы тебя и спешим поздравить. Желаем, чтобы каждый день ты совершал маленькое личное открытие. Открытием января мы признаем «карты ума» или «интеллект карты». Похоже это становится всеобщим новым увлечением. Ребята рисуют карты ума на химии, биологии литературе, а также на занятиях по ОНИД. Вот мы и подумали, чем же мы хуже? Даем вам творческое задание. Нарисуйте свою «карту ума» о нашей школе. Какой ты ее видишь? И обязательно принесите ее в редакцию! Самым креативным ребятам - призы!

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ. А ЧТО ПОСЛЕ?

Еще две недели назад мы килограммами ели мандарины, часами валялись у телевизора или гуляли на улице, а потом до поздней ночи, а кто и до самого утра, общались в социальных сетях. Одним словом, нас постигла настоящая эпидемия лени. Хотя в школе это называется зимними каникулами!

Давайте посчитаем, если ты учился хорошо первые две четверти, то ты, наверное, ушел на каникулы на два дня раньше. В итоге – некоторые ученики нашей школы отдыхали целых 13 дней!

Совет психолога: Кобзева Н.А.,
старший преподаватель кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования МГТУ им. Г.И. Носова
В новогодние праздники мы все разрешали себе ложиться и вставать намного позже, чем обычно: фейерверки за окном не давали уснуть, взрослые гости допоздна не хотели уходить, да и родители не сильно контролировали сколько времени можно было сидеть в интернете. В результате внутренние биологические часы сбились практически у всех, большинству стало трудно вставать на работу и в школу, а вечером всем по-прежнему хочется засиживаться допоздна Самое главное, что важно сделать после каникул – максимально увеличить количество сна.

За время зимних каникул мы успели отдохнуть, а потом и устать от такого-то отдыха! А в январе начинается самая сложная, самая большая третья четверть. Кажется, что есть время, и ты, наверняка, успеешь исправить эту двойку, прикрыть ту тройку, что получил сразу после каникул.

Но это не так! Как же включиться в учебу и не завалить третью четверть?

Если говорить обо мне, то тут все ясно. Основной причиной моих проблем является сбитый режим сна во время каникул. Зачем же я сидел до двух ночи? Верно, каникулы, отдых, нет школы! Неужели ничего нельзя с этим теперь сделать? Я поступаю так: в течение дня стараюсь сильно устать, а потом рано ложусь спать. И скоро в моей жизни все нормализуется.

А что думают другие? Ученики 7 «А» дали такие советы:

1) больше времени уделять домашним заданиям в начале четверти;

2) как бы ни было тяжело, всегда помнить, что у тебя есть сила воли.

А вот ученики 7 «В» не беспокоятся об этом и говорят, что нужно «просто учиться».

Восьмые классы загадочно посоветовали «сосредоточиться на проблемах»: у них скоро защита теоретической части проекта!

А учителя, которым сейчас также сложно, ведь у них были такие же длинные зимние каникулы, настаивают на «усидчивости и прилежании».

В принципе, включиться в длинную третью четверть возможно. Главное, приложить больше усилий! Попробуем?!

Софья Громова, 7 «А»

ВКонтакте

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Алексей Казанин: «Включиться не сложно, главное - выключаться на сон вовремя. Не откладывая ничего на следующие дни, очень быстро войдешь в режим».

У ЧЕРНОГО-ЧЕРНОГО МОРЯ

Поездка в один из крупнейших детских лагерей РФ "Орленок" стала для меня неожиданным подарком под конец 2015 года. Лагерь расположен на берегу Черного моря. Вообще, "Орленок" поражает всем: людьми, традициями и, безусловно, своими размерами. На территории в 300 гектаров расположены восемь структурных подразделений, которые не закрывают свои двери круглый год!

Я попал в дружину "Стремительный", наши вожатые удивляли нас каждый день! Каждая минута в "Орленке" - это незабываемый момент, это яркие эмоции. Мы были постоянно заняты. Дружина оправдывала свое название, время летело стремительно быстро. Наш день был настолько насыщен, что мы иногда не могли вспомнить, какой сегодня день недели!

Я могу со 100% уверенностью сказать, что это было незабываемо! Различные мероприятия, отличные концерты, интересные мастер-классы и разнообразные творческие площадки — все это "Орленок".

Если вы думаете, что "Вот Максиму повезло, отдыхал в декабре, а мы в школу ходили", то я вас успокою. В лагере мы тоже ходили в школу!

Если ты себя не чувствовал творческим человеком, то тебе срочно нужно в лагерь "Орленок" - там помогают раскрыть разные стороны твоей личности: оказывается, ты умеешь и петь, и танцевать, и рисовать. А еще можно было заниматься "мечтой любого мальчишки": техникой, авиацией, автоделом.

Каждая смена имеет свою изюминку. Я побывал в правовой смене, мы даже создали свою местную модель власти — мэр, аппарат мэра, судебная власть и законодательная. Я занимался законотворчеством, это очень интересно. Нас ждали обсуждения, диалоговые и дискуссионные площадки, круглые столы и экскурсия в Законодательное собрание Краснодарского края.

Со мной в лагере были ребята из 35 субъектов РФ. Представляете, сколько всего интересного мы узнали друг от друга! Я нашел много новых друзей, с которыми надеюсь поддерживать связь хотя бы через «ВК».

Спасибо "Орленку", именно на его территории свободы и творчества я обрел себя, полностью раскрыв все свои таланты!

Максим Радаев, 8 «А»

Когда наши ученики на каникулах отдыхают в других странах, по традиции они привозят не сувениры, а рассказы о зарубежных школах. Нам всегда интересно, как дети учатся в других странах, сколько у них уроков в день, как долго длятся перемены.

На зимних каникулах я вместе с родителями ездил в Израиль. Я решил расспросить моего друга Гая Резника о том, как живут израильские школьники.

В израильских школах первый учебный день, как и везде, 1 сентября. Хотя несколько раз ребята начинали учиться 27 августа, так как летние каникулы были сокращены на несколько дней. И если мы с вами учимся 11 классов, то в Израиле целых 12! *(прим. редакции: как же непривычно для нас звучит слово «двенадцатиклассник»).*

В школе, где учится мой друг, изучают разные иностранные языки. Обязательным помимо иврита является английский и арабский языки, также можно выбрать дополнительный язык в качестве факультатива. Мой друг Гай говорит на иврите, английском и русском языках.

В зависимости от школы израильские школьники могут выбирать предметы, которые они хотели бы изучать. Но только после того, как изучат обязательные. Например, в 1 классе ребята выбирают, каким видом искусства они хотели бы заниматься в школе, а после 9 класса, как и в нашей школе, идет выбор профиля.

Домашние задания… они и в Израиле домашние задания. Их регулярно задают и проверяют. Мой друг тратит на выполнение домашнего задания в среднем полчаса. Хм, наверное, израильские школьники обладают сверхспособностями *(прим. редакции: а может быть причина не в сверхспособностях, а в социальных сетях, которые так сильно отвлекают нас от выполнения домашнего задания).*

Уроки длятся также как и у нас – по 45 минут. А вот перемены в Израиле длятся разное время – от 5 до 25 минут. На переменах, по словам моего друга, ребята общаются и читают книги.

Кстати, столовой в израильской школе нет. Ребята либо приносят еду с собой, либо покупают какие-нибудь сладости.

К учителям ребята относятся с уважением. Ученик может подойти с личным вопросом к любому учителю, потому что там принято доверять друг другу.

У каждого класса есть классный руководитель, кстати, в классе моего друга учится 41 человек! Праздники в школе проходят скромно, ребята отмечают начало учебного года, хануку, собираясь классом на чаепитие.

Израильские школьники носят форму – это одежда с символикой школы. Если ты нарушишь это правило, то можешь получить замечание или на следующий день будешь должен прийти на полчаса раньше, чтобы выполнить какое-нибудь задание.

После уроков почти все ребята занимаются в школьных кружках. Можно выбрать кружок по музыке, рисованию, танцам или кино.

Тимофей Черников, 7 «А»

КТО СТАЛ УЧЕНИКОМ ГОДА

Итак, начну с того, что расскажу, как я вообще решилась на участие в конкурсе «Ученик года». Признаюсь, когда нам впервые объявили об этом конкурсе, я сначала решила, что мне это не нужно, и участвовать я в этом не буду. В конце концов, я согласилась на участие, руководствуясь тем фактом, что навредить мне этот конкурс никак не может, а вот в чем-то помочь или дать возможность получить новый опыт может. Так я оказалась в числе участников. Не могу сказать, что я что-то конкретно ждала от конкурса. Скорее, у меня появились требования к себе самой. Так что, моим ожиданием стала сама я – изменюсь ли? Мне было интересно, что я буду чувствовать, как буду справляться с эмоциями. В конкурсе было несколько испытаний. Выступление на тему "Моей школе посвящается", "Пять литературных произведений, которые потрясли моё воображение" и "Я - лидер", также нам предстояло провести мастер-класс и поучаствовать в открытой дискуссии. Больше всего мне понравилось рассказывать о книгах, я рассказывала о своих любимых произведениях, мне очень хотелось поговорить о них с кем-то. Моим собеседником стал целый зрительный зал! Труднее всего для меня стало проведение мастер-класса, потому что мне нужно было работать с ребятами, мой успех зависел и от того, насколько хорошо они будут выполнять мои задания. Мне было сложно это принять и довериться моим товарищам.

Ещё я хочу рассказать о своих соперниках. Хотя соперниками я их не считаю. Это мои друзья и товарищи. Между нами абсолютно отсутствовала конкуренция. Наоборот, мы по-настоящему друг друга поддерживали и желали победы! Конкурс проходил в тёплой и дружественной атмосфере, это было очень приятно, и мы смогли сблизиться за это время.

Так как участников было всего трое, у всех нас были высокие шансы на победу. В итоге, звание "Ученика года" школы №5 досталось мне. Разумеется, я очень рада своей победе, но вместе с ней на мои плечи легла и большая ответственность – теперь мне предстоит представлять свою школу на городском конкурсе. Поэтому я не расслабляюсь, а, наоборот, собираюсь с силами, чтобы достойно себя проявить и не подвести, в первую очередь школу и родителей, которые так меня поддерживают!

На мой взгляд, конкурс "Ученик года" нужное школьное мероприятие, так как публичные выступления очень многому могут научить учеников школы, и этот опыт обязательно пригодится всем нам в будущем!

Александра Трушко, 10 «А»

КВЕСТ «ИНФОРМАЦИЯ ВОКРУГ НАС»

В нашей школе насыщенное информационное пространство… Нам очень часто об этом говорят. Я решила узнать, какое же количество информации находится вокруг нас. Приглашаю вас отправиться вместе со мной в путешествие по школе.

При входе в школу висит табличка, благодаря которой мы узнаем полное название школы (1 факт) и кто же является нашими шефами (2 факт). Если вы посмотрите вправо от входа, то увидите большой баннер «Учитель года» (3 факт), который свидетельствует о том, что в нашей школе работает абсолютный победитель Всероссийского конкурса.

Заходим в школу, прямо перед турникетами на стендах висят свежие выпуски газет (4 факт), а для самых голодных есть даже меню столовой (5 факт), расписание занятий для дошкольников (6 факт). В стеклянном стеллаже стоят кубки (7 факт) и дипломы (8 факт). Напротив стеллажа можно найти информацию о классных руководителях (9 факт), школьные лицензии (10 факт), расписание уроков (11 факт).

Проходим через турникет и возле кабинета директора видим несколько плакатов с символикой города и области (12 факт). Еще в фойе есть стенд, на котором регулярно появляются школьные фотографии (13 факт). Возле спортивного зала можно найти информацию о наших достижениях в спорте (14 факт).

Возле малого спортивного зала висит информационный стенд «Действия при пожаре в общественных местах или дома» (15 факт).

Рядом с кабинетом медработника можно прочитать информацию о здоровье, и какие таблетки лучше принимать, когда у тебя какое-либо заболевание (16 факт).

Поднимаемся на второй этаж. В фойе для учеников и учителей весит расписание уроков (17 факт) и информация об олимпиадах (18 факт). А еще там можно найти рейтинг учеников (19 факт) и иногда появляются частные объявления о пропажах (20 факт).

Рядом с кабинетом изобразительного искусства стоит передвижной стенд с именами и фамилиями учеников, номером кабинетов, в котором ребята будут писать олимпиаду (21 факт). На стене между 24 и 27 кабинетами - стенд с информацией о важных событиях в истории нашей школы (22 факт) и стенд с историей цеха, который является нашим шефом (23 факт). Еще на втором этаже есть "научный" стенд (24 факт).

На третьем этаже после ремонта стенды так и не появились, поэтому там можно просто пройтись и посмотреть текущую выставку работ самых маленьких учеников. Идем дальше - четвертый этаж. Рядом с кабинетом истории висит стенд под названием «Эстафета поколений» (25 факт). А если вы посещаете уроки биологии, вы точно видели плакат вуза (26 факт) и плакаты-мотиваторы с цитатами, призывающими работать (27 факт).

А еще на каждом этаже висит светло-зеленый плакат, который есть в каждом общественном месте (28 факт). Ну и, конечно, наши телевизоры, которые транслируют разнообразную информацию (29 факт). Вот сколько источников информации мы нашли. И, заметьте, это мы еще по кабинетам не пошли!

А теперь самое интересное! Объявляем конкурс следопытов! Пройдите наш квест и ответьте на вопросы. За три самых быстрых и полных ответа обещаны сладкие призы! Бланк ответа на странице 7!

Мария Колованова, 7 «Б»

НАЙДИ МЕНЯ ТЕЛЕФОНОМ

- У тебя есть телефон?
- Что за глупый вопрос?!
- А камера там есть?
- Да ты за кого меня принимаешь!

У тебя есть мобильный телефон, в котором имеется камера и выход в интернет. Ты можешь найти любую информацию. Ты ведь уже знаешь о QR-кодах? Проверь, умеешь ли ты ими пользоваться! Мы закодировали для тебя интересную информацию

Следишь за школьными новостями? Проверь, вдруг ты еще не знаешь о том, как «Стальные лисы» провели урок физкультуры в нашей школе!

А если ты не успел прочитать наш декабрьский номер (у нас ведь как, кто елку наряжал, кто двойки исправлял), то загляни в архив школьного пресс-центра.

Анонс всех школьных событий, которые ждут тебя в январе!

В январе о школе вышло три телевизионных сюжета. Ты уже видел?

Ты хоть раз читал школьный Устав? Если нет, то скорее наводи камеру своего телефона на код!

БЛАНК ОТВЕТА ДЛЯ КОНКУРСА «СЛЕДОПЫТ»

Назови полное название нашей школы _____

Кто из учителей носит звание абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года»? В каком году она выиграла? _____

За какую победу нам достался самый большой кубок? _____

Как зовут классного руководителя 1 «В» _____

В каком году «родилась» наша любимая школа? _____

Как называется самый «научный» стенд? _____

О каком вузе можно найти информацию на 4 этаже? _____

Какой цех является нашим шефом? _____

В каком году наша школа получила статус школы с углубленным изучением математики? _____

Сегодня дети не просят собаку или братика, они мечтают о различных гаджетах, с помощью которых можно выйти в интернет и зависнуть в любимом «ВКонтакте». Согласитесь, что общение с друзьями и знакомыми в социальных сетях настолько прочно вошло в нашу жизнь, что стало таким же обычным и естественным, как разговор по телефону. Но, если при личном общении настроение собеседника можно понять по его взгляду, то в интернете на помощь приходят статусы. Нам стало интересно, под каким настроением проходит январь у учеников нашей школы.

ВКонтакте А какой у тебя статус?

Обожаю людей, которые заставляют меня смеяться!

Я не сова и не жаворонок. Судя по моим регулярным недосыпам, я злобный медведь-шатун

Живу...Учусь...Вот оно, счастье…

Я не люблю объяснять — мои мысли непонятны даже мне

Самую страшную боль человеку может причинить лишь тот, кто подарил ему больше всего счастья

Ищу людей, которые были бы рады просто попробовать со мной спеть дуэтом. Присоединяйтесь! Буду всем рада!

Измените ваши мысли, и вы измените ваш мир

Не нужно искать во мне плюсы и минусы, я не батарейка!

Иногда улыбка – это не счастье, а признак силы воли человека

Редактировать свое прошлое нельзя, знай, что делать, а что нет, для этого подумай хорошенько.

Василиса Алексеева, 6 «А»

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ Ш@Г МОУ «СОШ №5 УИМ»: Софья Громова (7 «А»), Мария Колованова (7 «Б»), Мксим Радаев (8 «А»), Александра Трушко (10 «А»), Василиса Алексеева (6 «А»), И.А. Филиппова, К.В. Терентьева, О.В. Пелих

В создании этого номера принимали участие: Тимофей Черников (7 «А»), Алексей Казанин (11 «А»), Кобзева Н.А. (МГТУ)

ТИРАЖ 100 ЭКЗ.