



ВЫПУСК № 4 (47)

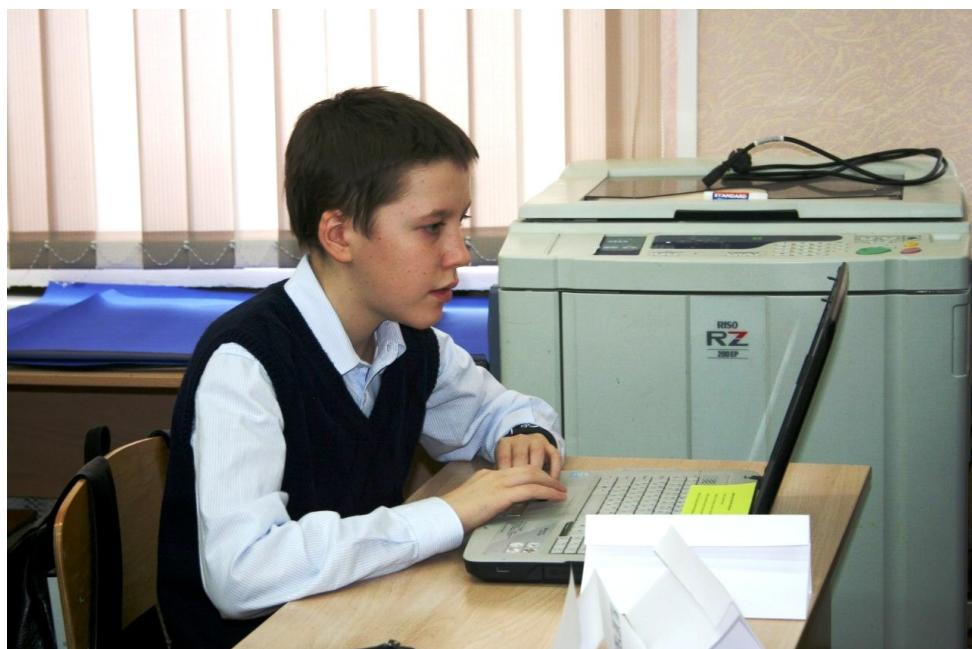
ЯНВАРЬ 2014

## Ш @ Г

## ТЕМА НОМЕРА: ГРАНИТ НАУКИ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

СЛОВО РЕДАКТОРА	1
КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ	2
ЯРКИЕ МОМЕНТЫ МЕСЯЦА	3
TV-ЭКСКУРСИЯ	4
НАШЕ НАСТРОЕНИЕ	5
АКАДЕМИЧЕСКИЕ УСПЕХИ	6
ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	7
МЕСТО ВСТРЕЧИ	8
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	9
ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	10
ШКОЛЬНЫЙ ФАН-КЛУБ	11
КАДРЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ	12



## Дорогие читатели!

Вот и наступила тяжелая, длинная, но такая важная в учебном году III четверть! Красные дни календаря уже позади, и даже Старый Новый год ушел в прошлое, поэтому теперь, здорово отдохнув на каникулах, мы с головой погружаемся в учебу. 2014 год только начался, а наша школа уже может гордиться несколькими победами: на страницах этого номера вы сможете прочитать о Кубке Урала и Фестивале школьных СМИ. А также мы расскажем Вам о новой школьной выставке,

Кремлевской елке и новом необычном музее, который будет собирать предметы неформальной школьной жизни.

Четверть обещает быть насыщенной! Впереди и Олимпиада, и проведение муниципального конкурса «Учитель года». Главное, никогда не унывать и тогда покоряться все вершины! Удачи и успехов, уважаемые читатели, в новом году! Пусть учеба и работа будет только в радость!

Анастасия Тарасова, 11 «А»

**С 3 по 5 января** учащиеся начальной школы стали участниками Российского турнира по социальному проектированию «Интеллектуальная инициатива». Поздравляем Захарова Евгения, ученика 4 «А» класса с победой.

Подведены итоги муниципального этапа предметных олимпиад в начальной школе. По предмету «литературное чтение» диплом победителя получила ученица 4 «А» класса Диана Мусина.

**14 января** в школе прошел первый «креатив-бой» между командами учащихся 7 «А» и 7 «Б» классов по решению открытых задач. Из 6 команд-участниц победила команда «Радужный пони» (7 «Б»), которая набрала наибольшее количество баллов. Поздравляем с победой!

Наши ребята приняли участие в международном конкурсе компьютерной графики и художественного фото. Михин Максим и Бакирова Алена получили дипломы лауреатов 1 степени и Панова Мария - лауреат 2 степени. Поздравляем ребят и их руководителя Матвееву В.А.

17 января прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии

18 января состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике

20 января прошел второй тур Международного турнира «Математика без границ», а также прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

**Школьная редакция (газета «Ш@Г») объявляет набор.** Нам нужны:

- креативные и талантливые авторы
- иллюстраторы
- фотографы
- технический редактор (верстка, дизайн)



Ребята, желающие попробовать себя в журналистике, отзовитесь!

**Контактная информация: Терентьева К.В., shag.gazeta@yandex.ru**

## БЮРО НАХОДОК



### Коробка потерянных вещей

Уважаемые учащиеся!

Список потерянных в гардеробе вещей вырос до небывалых размеров. «Потеряшки» хранятся в подвале (возле столовой). Если вы теряли в школе какую-либо вещь, поищите её в коробке потерянных вещей!

**ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ СМИ**

17 января стал для нашей любимой газеты знаменитым днем. Вы, дорогие читатели, наверное, уже заметили, что газета, начиная с сентября 2013 г., потихоньку менялась: появлялись новые рубрики, изменился дизайн, пришли новые авторы. Но как понять, в нужном ли направлении мы работаем?

На этот вопрос мы смогли ответить после участия в фестивале школьных СМИ «Зоркое сердце», который проходил в Магнитогорском государственном университете. О том, как прошел фестиваль, и какое участие мы в нем принимали, вы можете прочитать в спецвыпуске нашей газеты на школьном сайте.

А сейчас мы поделимся с вами нашими достижениями:

Диплом II степени в номинации «Печатное СМИ».

Диплом III степени в номинации «Дизайн СМИ».

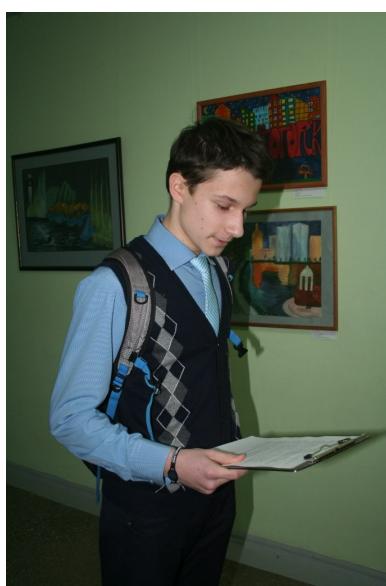
Диплом II степени в номинации «Фоторепортаж»



Диплом I степени в номинации «Монолог на тему «Я не могу молчать» (Матюшкина Ульяна, 9 А)

Диплом I степени в номинации «Репортаж: оригинальность идеи» (Тарасова Анастасия, 11 класс).

**Редакция «Ш@Га»**

**XXI ВЕК. ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ**

Этот учебный год стал для нашего, 7 «Б», класса годом открытий. А именно открытий талантов, проявлением творческих способностей.

В начале сентября седьмым классам был оглашен перечень переводных экзаменов, которые мы сдаем в конце

год. Экзамен по ИЗО в этом списке вызвал у всех удивление. Никто не знал, что необходимо для успешной сдачи. Вскоре нам все разъяснили и мы, не раздумывая, принялись за творчество. Одним из условий экзамена было разделение

группы, что и способствовало созданию нашего коллектива «XXI век». Целью нашей команды является показать разные области современного мира, что, на мой взгляд, будет интересно, как детям, так и взрослым. Космос, настенная живопись, архитектура, спорт – все это собрано на нашей выставке, все это связано тематикой современности.

Я считаю, что главной заслугой наших учителей, которые предложили нам этот экзамен, заключается в том, что мы стали одной командой, в которой каждый успешно выполняет свои обязанности. А сплотил наш коллектив интерес к познанию нового мира, сегодняшнего дня.

Мы очень надеемся, что все вышеперечисленное в итоге будет опорой для выполнения наших экзаменационных задач!

**Про искусство рассказывал  
Георгий Крепостной, 7 «Б»**

## ПО ТУ СТОРОНУ ЭКРАНА

Сегодня для меня, как для будущего журналиста, был самый счастливый день в жизни. Благодаря участию в Фестивале школьных СМИ «Зоркое сердце» я побывала на 3 экскурсиях в магнитогорских телекомпаниях - ТВ-ИН, ГТРК «Южный Урал» - Магнитогорск, «ТНТ-Магнитогорск».

Мы подъезжаем к телекомпании ТВ-ИН, у входа нас встречает заместитель директора, сегодня он будет нашим гидом. Нас провели по съемочным павильонам и рабочим кабинетам. Для тех из нас, кто впервые оказался по ту сторону экрана, эта экскурсия стала незабываемой. Будущим журналистам необыкновенно повезло – в павильоне «Магнитогорского времечка» как раз начиналась съемка программы, и мы смогли увидеть все своими глазами. Рабочая атмосфера поражает, когда мы смотрим телевизору новости и программу «Магнитогорское времечко», нам кажется, что там, где происходит съемка, огромная территория, все горят различными цветами, а оказывается это сравнительно небольшая комната и все цвета сделаны ис-

кусственно с помощью подсветки! И, кстати, классический фон для съемок оказывается зеленый. За время экскурсии мы увидели много знакомых лиц, но оказалось, что наши телевизионные «звезды» очень приятные люди. Пообщавшись с тружениками медийного фронта, мы поняли, что эти люди по-настоящему любят свою работу.

На выходе из здания нам повстречался директор телекомпании. Со словами: «Вижу: глаза горят! Уже хорошо!» – поприветствовал нас.

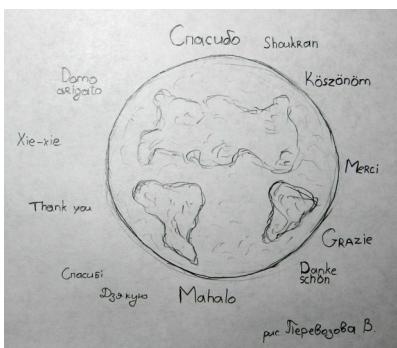
Так мы побывали по ту сторону экрана. Теперь, включая городские новости, я точно представляю себе картинку всего происходящего в студии. Но, главным результатом поездки стало то, что мы увидели своими глазами работу профессионалов – процесс создания материалов и их съемки. Лучше сейчас начать познавать журналистскую деятельность, ведь (кто знает?), может, в будущем мне и другим участникам предстоит тут работать...

Анастасия Тарасова, 11 А



**СКАЖИ «СПАСИБО!»**

Психологи уверены, что слова благодарности - это своеобразные «устные по-глаживания», которые способны успокоить и подарить тепло. Помните ли вы, когда в последний раз говорили «спасибо»? Если вы это делали давно, то поучаствовав в нашей акции «Скажи спасибо!», сможете поделиться теплотой со всей школой сразу! Первая акция, посвященная всемирному дню «спасибо», дала возможность нам, ученикам, сказать спасибо нашей школе. Все желающие поучаствовать должны были продолжить фразу «Спасибо, школа, за ...». Результат наших «спасибо» вы могли увидеть по школьному телевидению.

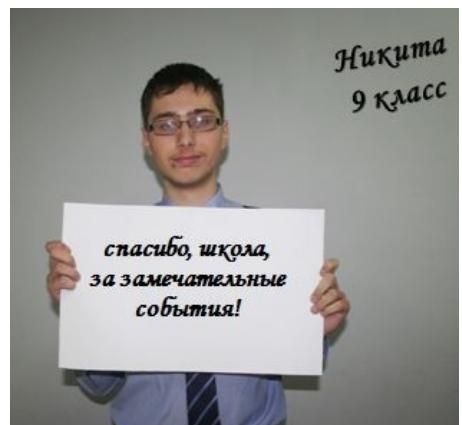


Вторая акция «Спасибо» на карте мира» стала для ребят своеобразным экзаменом на проверку знаний по географии и иностранным языкам. На пробковую доску мы повесили

большую карту мира, на карточках написали слово «спасибо» на разных языках. От ребят требовалось соотнести иностранное «спасибо» со страной, где говорят на данном языке! С этим заданием школьники справились отлично!

По моим наблюдениям, все школьники делятся на 2 группы, первые любят участвовать в акциях, где нужно сфотографироваться, дать интервью, а вторых привлекают те акции, где можно проявить свои знания. В этот раз «Ученический совет» постарался учесть эти предпочтения. И, даже просто наблюдая за всем происходящим, я получила массу удовольствия. СПАСИБО вам за участие!

**С благодарностью  
Ангелина Черепанова  
7 «А»**



**XIV КУБОК УРАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ**

В Челябинске прошел Кубок городов Урала для юных математиков. Это самое первое соревнование в новом 2014 году.

На 14-ый турнир приехало 365 юных математиков из Екатеринбурга, Уфы, Магнитогорска, Снежинска, Озерска и Белорецка.

Кубок городов Урала для юных математиков, безусловно, важная часть этапа, которую проходят наши олимпиадники. Главным противником магнитогорской команды является челябинский лицей №31, которому мы и проиграли в финале.

В первый день турнира состоялось отборочное состязание, которое позволило разделить всех участников по группам: ребятам предстояло соревноваться в «математических боях». Наши ребята вошли в группу «Оникс» (диплом 3 степени) и «Малахит» (диплом 2 степени). Команда семиклассников и пятиклассников в

группе «Малахит» в финале турнира заняла 2-е место. А 6-е и 5-е классы в группе «Оникс» заняли 3 место.

В «личной олимпиаде» грамоты получили сразу несколько наших ребят: Ксения Купитман (5 кл.), Александр Мигель (5 кл.), Роман Сабиров (4 кл.), Владислав Досаев (5 кл.) и Игорь Слобожанкин (5 кл.). Тимофей Черников (5 кл.), Валерий Ганцен (4 кл.) и



Илья Руденко (4 кл.) стали призерами среди 5-х классов.

Среди 6-х и 7-х классов можно отметить Даниила Терентьева, Александра Шарабурко, Александра Степикина и Захара Павлова. Но, если говорить о всей команде в целом, то успехов достиг каждый, каждый внес свой вклад в победу. Подготовка детей к олимпиадам требует больших затрат, и это не только финансовые затраты. В одаренных детях нужно развивать не только мышление, но и нравственную,

эмоциональную сферу личности. Система работы с одаренными детьми в нашей школе выстраивается на протяжении многих лет. Неоспоримым преимуществом для магнитогорских олимпиадников является возможность посещения ЛИОШ «Озарение» в летний период. Вот в это время у нас появляется возможность погружать детей в предмет на 100%.

Участники турнира поделились с нами своими впечатлениями. Каждый участник приобрел не только опыт участия в подобных соревнованиях, но и определил для себя точки роста. Ксения Купитман (5 кл.) сказала, что нужно больше тренировать в себе навык публичного выступления. Действительно, недостаточно просто знать правильный ответ, его нужно уметь грамотно обосновать. Мария Скрипченко (6 кл.) и Тимофей Черников (5 кл.) уверены, что для победы в подобных соревнованиях им необходимо больше решать разноплановых задач.

**В.Л. Дронов**

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МУЗЕЙ: «НЕШКОЛЬНЫЕ» ВЕЩИ**

Музей нашей школы ведет серьезную собирательскую и исследовательскую работу. Совет музея, объединивший ребят и учителей, организует интересные встречи. В музее систематизируются сведения об учителях и учениках школы, ее достижениях на самых разных уровнях.

Но школа – это не только «храм знаний», не только место для учебы. Здесь нам комфортно, здесь нас ждут друзья, здесь разделят наши увлечения, будут рады творческой инициативе. Любопытно, что значение слова «школа» неоднократно менялось: слово заимствовано через польское посредство из латинского языка, в котором *schola* восходит к греческому *scholē*, производному от *scholazō* «отдыхать от труда». Развитие значения греческого слова *scholē* шло таким образом: «отдых, досуг» > «занятия в свободное от труда время» > «посещение бесед философов» > «учебное занятие, умственный труд» > «место, где занимаются учебой».



Не секрет, что к активному отдыху в школе ребята готовятся заранее: еще дома складывают в рюкзаки и портфели мячики, придумывают новые игры, часто – с неожиданными предметами. Так, благодаря ребятам из 6 «б» класса родился новый проект, который мы готовы представить читателям газеты «Ш@Г».

Цель проекта – сохранить для потомков предметы неформальной (не соответствующей формату урока) школьной жизни путем создания коллекции предметов, отвлекающих обучающихся от учебных занятий.

В коллекцию музея принимаются любые предметы, которые, по мнению взрослых, мешают

усвоению знаний на уроке и не обеспечивают безопасный отдых на перемене. При передаче предмета в музей его необходимо описать, указав дату «изъятия», фамилию владельца, создателя, последнего хранителя (если предмет передавался из рук в руки). Подчеркнем, что предмет принимается в музей на временное хранение, фотографируется, каталогизируется и может быть возвращен владельцам – при предъявлении объяснительной ученика, заверенной подписью родителей.

Знакомьтесь с первыми экспонатами альтернативного музея)))



Кураторы проекта – О.В. Пелих, И.А. Филиппова, К.В. Терентьева.



**Наш музей пока не имеет названия, поэтому мы объявляем конкурс на лучшее название. Ждем ваших идей, дорогие читатели!**

## НЕЗАПЛАНИРОВАННАЯ ЭКСКУРСИЯ



23 января мы ходили на открытие месячника по военно-патриотическому воспитанию. После концерта, когда все школьники устремились к гардеробу, мы решили, что толпа - это скучно, и отправились смотреть картины. На стенах 1 этажа были выставлены работы, посвященные году Лошади. Любаясь одной особо замечательной лошадкой, мы не заметили, что за нами наблюдают. Оказалось посетителей выставки заметила руководитель изостудии «АУ». Лина Геннадьевна Демьянова пригласила нас в свою студию, познакомила с юными художниками и

показала другие работы. Мы также услышали увлекательную историю о том, как у студии появилось название.

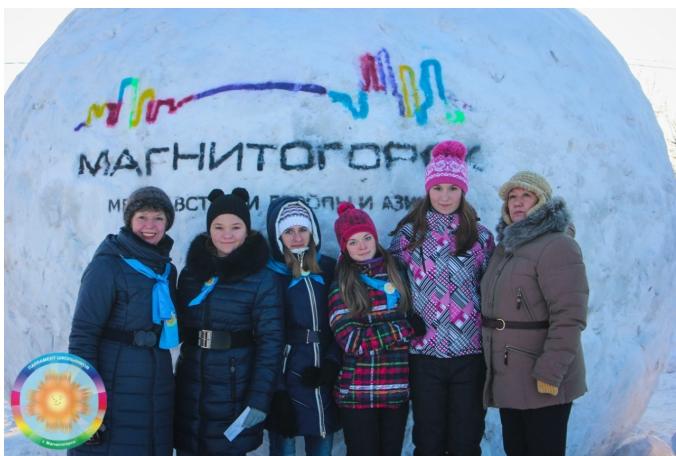
**Лина Геннадьевна:** «Название студия получила не сразу. Пять лет ничем не отличалась от других в городе, пока ребята не увидели выставку московской изостудии "Синий кот". «Почему у нас нет имени?» - опомнились тогда. Полгода мучились с именем, предлагая то птиц, то зверей. Однажды Алена Осовитная - ныне питерский дизайнер, - выходя из двери Дворца, воскликнула:

- Лина Геннадьевна, ау!

Все тотчас поняли, что это название их студии. Кто знаком с духовными вещами, тот знает, что каждая буква имеет свой сакральный смысл, - говорит напоследок Демьянова. - «А» - «мысль», «У» - «свет». Получается, что мои ребята - светоносцы, светлячки, несущие светлые чувства и мысли всему миру».

К искусству приобщался  
Ученический совет

## ДЕНЬ СНЕГА



Городскому Парламенту Школьников, к которым и я отношусь уже полгода, предложили принять участие в городском празднике «День снега». Мы решили организовать игровую площадку.

Все игры мы сначала опробовали на себе - заодно и повеселились.

В этот день в «Экологическом парке» вряд ли можно было увидеть кого-то скучающим, каждый мог найти занятие по своему вкусу: сделать снежную фигурку, поучаствовать в играх и конкурсах, покататься на коньках и лыжах, поваляться в сугробах, поиграть в снежки.

На протяжении всего дня можно было написать свое заветное желание, в конце праздника из всех желаний сделали большую открытку и запустили её в небо с шарами!

«Снежные» новости от  
Валерии Перевозовой, 9 «В»

## Любимой школе посвящается

Как бы ни было нам трудно

Математику учить,

Но, чтоб ум наш не был скучным,

Будем с цифрами дружить!

А помочь нам в этом сможет

Наша школа номер пять!

Нет милей ее, дороже -

Не устанем повторять!

Школа нам как второй дом!

Дружно все мы в нем живем!

Пишем, думаем, считаем,

Как учитель повторяем:

Пятью пять—двадцать пять,

Шестью восемь—сорок восемь.

Хоть сейчас мы второй класс -

Не боимся, цифры, вас!

День за днем, за годом год

Будем мы идти вперед!

Незаметно повзрослеем,

Все науки одолеем!

Школу мы не подведем!

Своих деток приведем -

Из поколенья в поколенье

Будем множить мы уменье!

**Дарья Налимова, 2 «А»**

## Моя школа

Я учусь во 2 классе школы №5. Наша школа светлая, уютная, солнечная. В школе опытные учителя, и они дают детям хорошие знания. Выпускники школы поступают в самые лучшие вузы страны.

Мне нравится каждое утро приходить в школу и встречаться со своими друзьями, слушать, как учительница объясняет урок, отвечать на сложные вопросы. Я люблю свой класс и свою школу!

**Зарубин Егор, 2 «А»**

## Моя школа

Школу пятую мы любим,

В ней учиться мы хотим.

Здесь все знания получим,

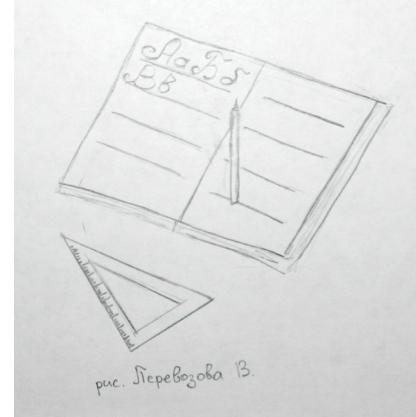
И везде мы победим!

С нами наши педагоги,

Нам откроют все дороги.

И мы их не подведем -

Очень далеко пойдем!



**Соколова Влада, 2 «А»**

## Моя школа

Я учусь в самой лучшей школе города. Здесь учатся умные и талантливые дети. Наша школа с углубленным изучением математики. Мне очень нравится здесь учиться, потому, что у нас самые классные учителя и лучшие друзья. Мои любимые уроки - это русский язык, математика, литературное чтение, а самые самые - физкультура и ОНИР. В классе у меня много веселых друзей, с которыми у меня совпадают интересы. Мы общаемся на общие темы и любим играть в разные игрушки на переменах.

В школе я активноучаствую в различных конкурсах. В первом классе я принимала участие в конкурсе «Самый умный» и заняла 3-е место среди всех учеников начального звена. В этом году я участвовала в кроссе, посвященном XXII зимним олимпийским играм в Сочи и заняла 3-е место.

На следующий год я пойду в третий класс и буду еще активнее участвовать в школьной жизни. Мне в школе очень нравится.

**Маша Радаева, 2 «А»**

## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ЕЛКА КАК НАГРАДА ЗА УСПЕХ

**Наверное, каждый хотел бы побывать на главной Ёлке страны. Мы рады за Ярослава, которому довелось стать участником магнитогорской делегации на Кремлевскую елку в Москве. Под новый год Ярославу Никифорову (7 «А») достался заветный билетик на Кремлевскую елку. Вернувшись с Москвы, Ярослав поделился с нами своими впечатлениями.**



«В Москву мы отправились на поезде. Кроме меня, билеты на елку получили еще 9 магнитогорских школьников. Один день и две ночи - и мы в Москве! После заселения в отель нас повезли на экскурсию в «Мосфильм», где мы по-



бывали в музее киноконцерна, увидели коллекцию автомобилей и декораций к фильмам. В конце экскурсии, пока мы заглядывали в съемочные павильоны, нам удалось немного посмотреть на репетицию московской елки! На следующее утро мы отправились в Кремлевский дворец, до обеда можно было ходить по площадкам, играть в игры и участвовать в разных конкурсах. Наша группа старалась сфотографировать все самое интересное, но, к сожалению, к Деду Морозу и Снегурочке никого не пускали. А в 12 часов начался новогодний спектакль, который не оставил никого равнодушным: красивые декорации, различные спецэффекты - все это сделало Кремлевскую елку незабываемой. В последний день пребывания в Москве мы отправились на экскурсию в музей космонавтики. Там мы увидели модели спутников, метеориты, лунный грунт, побывали внутри настоящих кораблей! Московские каникулы пролетели незаметно, но остались много хороших воспоминаний».

**На Кремлевской елке побывал  
Ярослав Никифоров, 7 «А»  
(фото автора)**

**ВДОХНОВЛЕННЫЕ ОЛИМПИАДОЙ**

Совсем скоро мы с вами будем свидетелями открытия Олимпиады Сочи-2014. Это важное спортивное мероприятие коснулось каждого человека в нашей стране. Наши ученики не стали исключением. В честь Олимпиады мы все вместе встречали олимпийский огонь, устраивали спортивно-развлекательные праздники, рисовали газеты, проводили акции.

Но, как оказалось, есть в нашей школе и такие ребята, которые рисовали олимпийские рисунки для себя. Эти работы не выставлялись на школьной выставке, но это ничего не значит!

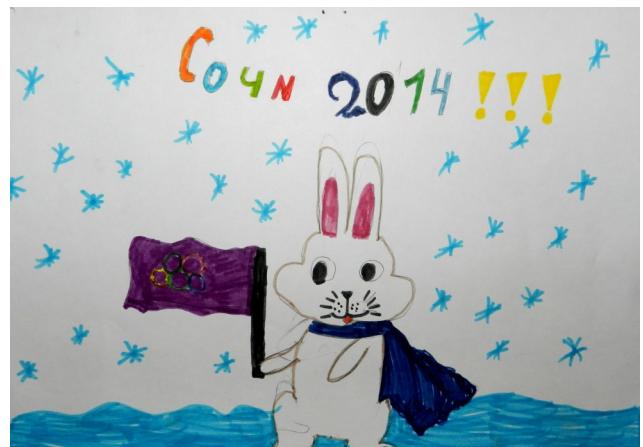
Излюбленной темой маленьких художников стали талисманы предстоящей Олимпиады. Этот факт понятен - о талисманах в этот раз шло много разговоров...

Итак, позвольте представить вам три разных видения олимпийских талисманов:



Шивцова Ксения (2 А) нарисовала талисманы сочинской Олимпиады в традиционном стиле. В этой работе хочется отметить необычный факел.

Следующая работа принадлежит Соколовой Владе (2 А). Талисманом-фаворитом для неё стал зайка. Рисунок получился очень добрым за счет использования классических



образов. Снег и теплый шарф сразу создают ощущение уюта и уверенности в победе!



А вот малышка Сандырева Ульяна (2 А) не боится использовать новые образы - её зубастые варежки не могут оставить равнодушными никого!



Но самым моим любимым рисунком стала фигуристка в красном платье (Шульга Рита, 2 А). Она настолько изящна, что кажется летает во время выступления!

**«Болела» за Россию  
Анастасия Рудык, 9 «В»**

## «ГРЫЗЕМ» ГРАНИТ НАУКИ



РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ Ш@Г ПРИ МОУ «СОШ №5 УИМ»: Тарасова А. (11 «А»), Черепанова А. (7 «А»), Перевозова В. (9 «В»)  
В создании этого номера принимали участие: Рудык А.(9 «В»), Крепостной Г. (7 «Б»), Никифоров Я. (7 «А»), Налимова  
Д.(2 «А»), Соколова В.(2 «А»), Зарубин Е.(2 «А»), Шульга Р.(2 «А»), Сандырева У.(2 «А»), Радаева М.(2 «А»), Шивцова  
К. (2 «А»), Дронов В.Л., Филиппова И.А., Терентьевая К.В., Пелих О.В.

ТИРАЖ 100 ЭКЗ.