



ВЫПУСК № 7 (50)

МАРТ 2014

## Ш @ Г

1

ТЕМА НОМЕРА:  
«ВЕСНА - ВРЕМЯ НАДЕЖД»

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ	2
ПРОЕКТ МЕСЯЦА	3
ТВОИ. ПОСЛЕДНИЕ. ШКОЛЬНЫЕ.	4
ТЕСТ-ДРАЙВ ПО ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ	5
НАШИ РАЗМЫШЛЕНИЯ	7
ПРОБА ПЕРА	8
МЕСТА НАДО ЗНАТЬ	10
ШКОЛЬНЫЙ ФАН-КЛУБ	11
КАДРЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ	12



## Дорогие читатели!

Вот и подошел к концу первый весенний месяц. Весна - это время надежд. Каждый из нас надеется, что с теплым солнышком в его жизни обязательно случится что-нибудь хорошее! Ну что ж, редакция газеты «Ш@Г» готова это подтвердить - за март в нашей школе случилось много хорошего! Мы проводили зиму веселой масленицей. Участвовали в трудных олимпиадах. Со-

бирали батарейки, делились фотографиями своих любимых кошек, играли в «ручеек».

А еще мы именно в марте узнали, что наша Анна Юрьевна стала лучшей среди учителей Магнитогорска в этом году.

И пусть сегодня погода не радует теплом, пусть зима еще пытается напугать нас запоздалым снегом, помните, весна пришла! Пришло время надежд, которые мы все попытаемся оправдать!

# КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

Стр. 2

**1 марта** на школьном дворе весело и шумно прошла Масленица. Каждый класс подготовил стол с угощениями и площадку с развлечениями! А ученики с 1 по 4 класс угощались блинами и играли в игры, подготовленные старшими ребятами. А завершился праздник масленичным хороводом и веселыми песнями!

**1 и 2 марта** на базе МОУ «СОШ №5 УИМ» представителем Московского физико-технического института были проведены очные туры олимпиад школьников «Физтех» по физике и математике. Дипломы этих олимпиад дают выпускникам право на льготы при поступлении в высшие учебные заведения. Эти мероприятия стали возможными благодаря заключению договора о сотрудничестве между МФТИ и школой №5.



**6 марта** состоялась церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Победителем в номинации «Учитель школы» стала педагог нашей школы Анна Юрьевна Стельмахович. Коллектив школы поздравляет Анну Юрьевну с победой, желает ей дальнейшего профессионального роста!

**10-14 марта** прошла неделя выпускника. За неделю ученики 11-го класса успели подготовить стенгазету, поиграть с 6-ми классами в математическую игру и, самое главное, встать на место своих учителей и провести по несколько уроков!



**15 марта** состоялась XXI городская математическая регата, в которой состязались 27 команд юных математиков. Команда 6-го класса стала абсолютным победителем! Поздравляем всех участников XXI регаты!

**19 марта** состоялся Межшкольный праздник песни «Золотые костры Магнитки» для учащихся 4-6 классов. Ребята исполняли хором песни магнитогорского композитора Ирины Михайловны Курдаковой «Магнитогорск - любимый город» и др. В празднике принимали участие коллективы нескольких образовательных учреждений - школы №14, №5, №28, №55 и лицей №1.



**24 - 30 марта** лучшие математики нашей школы провели в «Уральских зорях». На весенних каникулах в лагере проходил турнир «Кубок Управления образования» среди 7-х классов. Нашим ребятам удалось победить в этом соревновании третий год подряд. А это значит, что кубок победителя останется в нашей школе навсегда! В «УЗ» также ездили ученики 5-х и 6-х классов, и они вернулись не с пустыми руками! Команда 6-го класса стала призером, а команда 5-го класса лауреатом XXII городского турнира юных математиков «Кубок управления образования»!

## [ ПРОЕКТ МЕСЯЦА ]

### **БАТАРЕЙКА, СДАВАЙСЯ!**



Всем в нашей школе знаком курс «ОНИД». В течение года мы должны придумать и реализовать какой-либо проект. Случайно увидев батарейки в магазине, я подумала, что смогу провести акцию по сбору использованных батареек, ведь сгорая на свалке, батарейки выделяют вредные вещества.

Со мной в проекте участвовала моя одноклассница - Ирина Рысбаева. К любой акции нужно готовиться заранее. Вот и Ирина сделала костюм батарейки, а я подготовила коробку для сбора батареек.

Наша акция стартовала 18 марта. В этот день мы раздавали листовки с информацией о проведении акции. Следующим этапом был поход в начальную школу. Там мы общались с учениками младших классов, рассказывали им о том, какой вред приносят выброшенные использованные батарейки. До конца недели коробка для сбора батареек находилась в фойе на первом этаже. По утрам мы наряжали Ирину в костюм батарейки, чтобы привлечь внимание к нашей акции. А за каждую батарейку, которую нам приносили, мы вручали вкусную конфету!

Благодаря этой акции мы собрали 235 батареек и на каникулах отнесли их в спе-

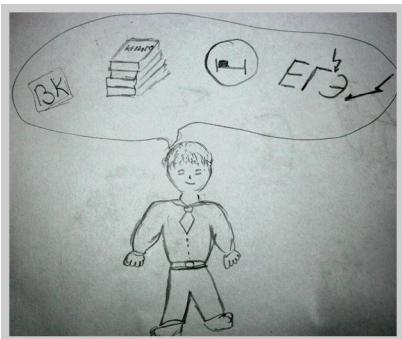
циальный пункт для дальнейшей утилизации. Мы спасли от серьезных заболеваний примерно 470 кротов, 240 ежей и несколько тысяч дождевых червей. ☺



**Планету спасала Дарья Баева**

**6 «А» класс**

## ТВОИ. ПОСЛЕДНИЕ. ШКОЛЬНЫЕ.



А вы когда-нибудь задумывались, что все бывает в последний раз? Этот месяц, день, час... Даже эти секунды, которые вы сейчас тратите на чтение моей статьи, больше не повторятся. Впервые мне об этом пришлось задуматься 1 сентября, когда на классном часу наш учитель сказала, что теперь все будет в последний раз: урок, звонок, перемена... И так до «Последнего звонка». Все это невероятно грустно! Почему? Да потому что и эти весенние каникулы, только что закончившиеся, стали для меня последними...

А ведь так не хотелось предаваться унынию! Так хотелось провести эти последние школьные каникулы с пользой! В общем-то, все так и вышло. Не могу сказать, что удалось воплотить в жизнь все задуманные планы относительно подготовки к ЕГЭ, но работа продолжается. Только теперь в учебное время. Думаю, вам не должно показаться странным, что я так сразу начала говорить о подготовке. Что ещё делать одиннадцатикласснику в свободное время за два месяца до экзаменов? Однако сутками сидеть над учебниками, конечно, нельзя. Поэтому я старалась заниматься и другими делами, помимо учебы (гулять, например). Что же делали ребята, которые находятся в тех же обстоятельствах, что и я? На этот вопрос мои одноклассники отвечали по-разному.

- «Во время последних каникул, наконец, поняла, что до сдачи экзаменов осталось

два месяца. Боюсь, что на подготовку осталось мало времени, поэтому мои последние каникулы включают репетиторов и дополнительные занятия», - Яна Антонова.

- «Последние каникулы для меня проходят очень продуктивно. Готовлюсь к ЕГЭ. Особенно по русскому. Большую часть времени я сплю, после 3 четверти сна не хватало больше всего. Уверен, что со мной согласятся 90% учеников», - Крылов Сергей.

- «Ничего необычного не происходит, несмотря на то, что они последние. Безусловно, иногда накрывает грусть, когда осознаешь, что больше у тебя не будет школьных каникул. А так все, как всегда: диван, телевизор, книги, социальные сети, собака, улица, друзья», - Соловьева Оля.

- «Мои последние каникулы - судейство математических боёв на городском турнире», - Баженов Василий (с ним, кстати, солидарен и Коновалов Дима).

Вот так отдыхали мы, выпускной класс школы №5 УИМ! Хоть тяжело подчас бывает, но мы не сдаемся и верим только в лучшее! А тем временем подошли к концу наши последние каникулы... Увы, но время неумолимо бежит вперед и иногда наступает момент, когда просто хочется закричать: «Остановите его!». А ничего не остается, как только следовать вперед к достижению своих целей, при этом не забывая, что всё бывает в последний раз...

**О последних в жизни школьных каникулах размышляла**

**Анастасия Тарасова, 11 «А» класс**

**ТЕСТ-ДРАЙВ ПО ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

Пока вы, дорогие ребята, отдыхали от учебников, ручек, уроков, одноклассников ваши друзья по школе занимались весьма увлекательным занятием в стенах актового зала. Ребята из Ученического совета приняли участие в городском конкурсе «Вектор активности», посвященном школьному самоуправлению и развитию лидерских качеств. Соревновались 4 команды по 3-4 человека в каждой. Гостями на этом мероприятии были судьи, в лице педагогов из разных школ. Конечно, никакой конкурс невозможен без помощников и организаторов. Свое каникулярное время продуктивно потратили и девятиклассники, которые входят в Ученический совет школы, принимающие участие

во всех акциях этого учебного года. Именуемые механиками творческого процесса, техниками проектной деятельности и мастерами по командообразованию, они прекрасно справились со своей задачей. От иных даже удалось получить впечатления: «Что ж, дети справляются. Но, к сожалению, слишком быстро... Не думали мы, что с текстовой задачей они справляются за десять минут, вместо двадцати» (Артем Агафонов, 9 «В»), «Они очень активные, но при этом дисциплина хорошая. Мне нравится рабо-



тать с детьми! Самым тяжелым было выполнение перед первым пунктом, но потом стало легче. И всё же до сих пор беспокоюсь, потому что не знаешь, как поведут себя непредсказуемые дети!» (Лера Перевозова, 9 «В»). Тем временем звенит предупреждающий сигнал, после него участники отправляются к следующему пункту. Их, к сведению, пять. Первый пункт для творческих ребят, на котором они составляют образ современного школьника с помощью цветной бумаги и карандашей, а также выбирают 14 качеств, которыми он должен обладать. «Мне нравится, что мы работаем сообща, помогаем и поддерживаем друг друга», -



**(ПРОДОЛЖЕНИЕ с. 5)**

поделилась с нами своими впечатлениями Ира Хныкина (5 «Б»), одна из участниц. На следующем этапе командам следовало поработать с текстом. И тут, по рассказам пятиклассников, было тяжело, гораздо легче, по их словам, был предыдущий творческий пункт. На пятом пункте, участники систематизировали полученные знания в готовый проект, а затем представили его. Пока ребята работали, нам удалось задать несколько вопросов нашим гостям. На вопрос «Какое место занимает самоуправление в жизни современного школьника?» наши независимые судьи ответили следующее:

- «*Я думаю одно из ключевых, потому что школьник должен принимать участие во всех делах школы, в том числе в тех, которые касаются воспитательного процесса или общения с директором, то есть решать какие-то наболевшие вопросы. Мне кажется, это важно для самоуправления. К тому же директор не всегда может прислушаться к мнению просто ученика, а вот к мнению представителя школьного самоуправления определенно*» (Савелова Н.И., ведущий специалист отдела дополнительного образования управления образования администрации города Магнитогорска ).

- «*Все зависит от ученика. Он может ничем не отличаться в школе, на уроках, приходить домой, делать уроки, сесть за компьютер, покушать. А если человек активный, то для него самоуправление - это большое дело. Он не специально занимается этим, он живёт самоуправлением. Для него это норма, просто потому что него это норма, просто потому что интересно так жить, интересно двигаться в этом направлении. За каждым остается выбор: жить тихо и скромно, никого не трогая,*



*или стараться, чтобы было много дел и много друзей вокруг*» (Цилина С.Н., старший методист по работе с детскими общественными объединениями отдела НТУ Дворца творчества детей и молодёжи ).

Также мы узнали у компетентного жюри секрет успешного мероприятия.

- «*Во-первых, это должно быть интересно. Во-вторых, это должно идти от самих детей. А в-третьих, это должно быть актуально и своевременно*» (Цилина С.Н.).

- «*Секрет успешного проведения мероприятия заключается в продумывании и разработке всех основных этапов, в очень чёткой постановке задачи. Насколько поймут те, кто участвует в мероприятии, что они должны сделать, настолько будет успешным мероприятие*» (Сергеева О.Г., педагог-организатор отдела НТУ Дворца творчества детей и молодёжи ).

Как отметил один из членов жюри, конкурс прошел достаточно мобильно и организовано. Дети остались довольны, хотя бы потому что по окончании получили сладкие призы. Все потрудились в этот весенний день на славу!

**Тест-драйв успешно прошли  
Анастасия Тарасова (11 «А»)  
Ангелина Черепанова (7 «А»)**

**ДРУЖБА БЫВАЕТ РАЗНАЯ**

Дружба... Люди дружат по разным причинам. Одни понимают друг друга с полуслова, ищут в дружбе поддержку, а другие общаются ради того, чтобы просто с кем-то общаться и не быть одиноким. Самое прекрасное – это понимать друзей, осознавать, что вы с ними частичка чего-то одного, целого. Эта дружба основывается на понимании и поддержке. Друзья понимают твои мысли и чувства, поэтому хорошо осознают, какие поступки приносят счастье, а какие – боль.

К сожалению, самый распространенный вариант – это дружба ради общения. Чтобы не быть одинокими, люди начинают общаться друг с другом. Они пытаются заполнить пустоту внутри себя разговорами, но зачастую не находят общих тем. Очень тяжело иметь таких друзей, в них нет ни надежности, ни заинтересованности... У таких друзей часто возникают споры, потому что каждый думает о своих интересах.

Какие у вас друзья и как вы с ними общаетесь – решать только вам. Каждый сам кузнец своего счастья. Но никогда не стоит унижать тех, кто Вас уважает, лгать тем, кто вам верит.. А вообще друзья – источник радости и веселья. Это те люди, которые знают вас так же, как и вы знаете их. Место жительства человека, пол или его нация – это все мелочи, не имеющие никакого отношения к душе и характеру. Истинная дружба не зависит от обстановки.

На данный момент все мы проводим большую часть времени в школе. Поэтому очень важно понимать, с кем вы её проводите, на чём основывается ваше общение, и продлится ли оно после окончания школы? Это зависит только от вас.

**О дружбе и не только**

Алена Царькова, 9 «Б» класс

**КТО ТЫ, РЫЖИЙ?**

Рыжая футболка, кепка, вежливая улыбка – все при мне. Сегодня предстоит еще один трудный, но в тоже время интересный день. Многих ребят уже знаешь в лицо, они постоянные участники регаты, занимательной игры по разным предметам. А я волонтер, помогающий провести регату на высоком уровне. Помощь на регате похожа на спринтерский забег, после которого чувствуешь приятную усталость. Очень важно не реагировать на грусть и хамство, с которыми мы иногда сталкиваемся, и оставаться спокойной и вежливой.

Волонтер – это не только человек, помогающий другим в сложной ситуации, это люди, которые бескорыстно делают хорошие и добрые дела. Каждый из нас может стать волонтером. Оглянись вокруг! Может в эту минуту кому-нибудь требуется твоя помощь?

**Оранжевую футболку примеряла Кира Котляр, 7 «А»**

**НАША ШКОЛА В ДАЛЕКОМ-ДАЛЕКОМ БУДУЩЕМ**

Календарь отсчитывает последние мартовские деньки. Солнышко светит все ярче. Сегодня я как обычно иду в школу, но перед самым крыльцом мне приходит в голову довольно неожиданная мысль: «*Наша школа очень красивая. Почти каждый день проходит по-разному. А как бы школа выглядела через 100 лет? Что бы в ней изменилось?*»

Вдоволь намечтавшись и пофантазировав, я

села и записала свои мысли о школе будущего, которыми хочу с вами поделиться.

Наша школа через 100 лет станет очень необычной и инновационной. Каждый кабинет будет разный: в одном в парты будут встроены электронные учебники, другой станет 3D классом, а третий кабинет будет необычной круглой формы. Также в школе вместо коридоров будет развлекательный парк, где каждый найдет что-то своё. Вместо лестниц - батуты. Для тех, кто хочет стать космонавтом, будет существовать комната невесомости. А для любителей книг в школе появится комфортабельная пятизвездочная библиотека, с мягкими диванами и вкусным чаем. Для младших классов специально будет построена игровая комната, где каждый день будет проводиться час игр. Учиться в школе будущего станет намного легче. Каждый школьник будет иметь тюбики с едой как у космонавтов и реактивный ранец. В школе будущего рады всем, поэтому и ученики с ограниченными возможностями смогут поступить в специальные классы. Вот такая необычная школа. А как вы представляете школу в будущем?

**На тему будущего фантазировала Ирина Хныкина, 5 «Б»**

**Конкурс рассказов**

Дорогие читатели! Мы знаем, что каждый из вас обладает бескрайней фантазией и определенной долей литературного таланта! Поэтому мы объявляем конкурс фантастических рассказов на тему космического туризма. Тема для рассказов - «Первое космическое турагентство. Истории путешествий». Рассказы будут отбираться по следующим критериям:

- оригинальность и новизна идеи;
- Грамотность и логичность изложения.

Ждем ваших рассказов до 1 мая по адресу [shag.gazeta@yandex.ru](mailto:shag.gazeta@yandex.ru)

## ФИЛОСОФИЯ В СТИХАХ



Современный мир оставляет нам все меньше времени на то, чтобы просто подумать, поразмышлять о вечном, простом и незыблем - о жизни. У нас в школе есть ребята, которые пишут стихи. Сегодня мы вас познакомим с творчеством одной ученицы, чьи работы заставляют задуматься.

\* \* \*

Обернусь я белым голубком,  
Улечу за тридевять земель,  
Чтобы вспомнить тех, о ком  
Рассказала соловушки трель.  
Я останусь верна всем друзьям,  
Роду-племени дам свою дань,  
Мне бы только свободы и я  
Полюблю нежной юность рань.

Я готова, готова на все:  
На уборку, готовку, семью....  
Только дайте вершить мне своё,  
И ответственность видеть мою.  
Обернусь я теплым молоком,  
Просочусь сквозь землю и руду,  
Но вернусь я к тому, о ком,

\* \* \*

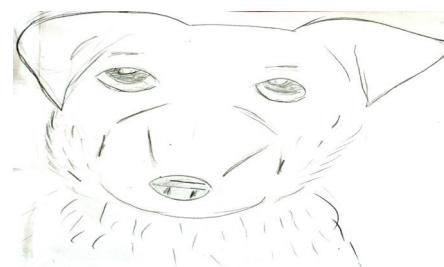
Трава становится соломой,  
И я все старше становлюсь,  
Пускай вчера была знакомой,  
Сегодня я не узнаюсь.  
Сменив друг друга дни за днями  
Сливаются в далёкий круг,  
И те, кто шёл с тобой вначале  
Канули в вечность, милый друг.

\* \* \*

Время течет могучей рекой,  
Только память былое хранит,  
Скоро и я уйду на покой,  
Даже облик мой будет забыт.  
Тысячи жизней ждет впереди,  
А внутри затаился весь мир.  
Ты по велению сердца иди -  
И он душу твою сохранит.

\* \* \*

Нежно-нежно играя со мной во дворе,  
Ты меня приучила верить тебе.  
Для тебя моё сердце, для тебя моя боль,  
Не заметил, как я потерял свою роль,  
Не заметил, как я потерял эту свою роль,  
Ты ушла и исчезла, и мир мой пустой.



Стихи Алены Царьковой, 9 «Б»  
Иллюстрации - Валерия Перевозова, 9 «В»

## НА БИБЛИОТЕЧНОЙ ПОЛКЕ



Хотите ли вы узнать все тайны океана, окунуться в мифы и легенды космоса или узнать, как можно развлечься при помощи чисел? Журнал «Детская энциклопедия» поможет вам найти ответы на все эти вопросы. У вас возник вопрос, где же можно найти это интересное издание? Я вам подскажу! Чтобы почитать этот журнал, вам стоит заглянуть в нашу школьную библиотеку. В каждом номере журнала раскрывается новая тема. Так, например, в номере «Нескучные числа» можно найти интересные задачки, познакомиться с биографией великих ученых и их открытиями. Не менее интересным для вас будет выпуск «Космический взлет», где можно узнать о том, как идет подготовка перед полетом в космос, узнать о космонавтах и многое другое, связанное с космосом. А тем, кому интересен подводный мир, советую заглянуть в номер под названием «Океан: тайны, которым нет конца», где рассказывают о множестве жителей океана и их особенностях. Вы думаете, почему же я решила написать про это? Ответ очень прост - у всех нас появляется свободная минутка, так почему бы не провести это время с пользой, узнать что-то новое и расширить свой кругозор.

Журналами интересовалась Валерия Перевозова, 9 «В» класс

## МАША И “ЧУДЕСАРИУМ”

В наше время многие не верят в чудеса, но мне выпал шанс убедиться, что есть люди, которые могут творить настоящее волшебство! 17 марта я ходила на шоу братьев Сафоновых. Иллюзионисты готовили шоу целых два года! Особенно меня порадовал тот факт, что “Чудесариум” - полностью авторский проект, поэтому во всем мире не найти ничего похожего.

Мне очень понравилось представление. Это было просто невероятно: люди летали, розы появлялись из огня, а обычные зрители проходили сквозь зеркало!

К магии иллюзионистов прикоснулась

Мария Макарова, 5 «А» класс

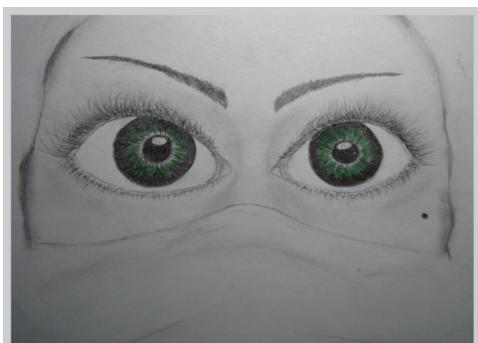


**«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ» ТАЛАНТ**

**В** нашей газете мы уже писали о Лене Никитиной (9 "А"), которая самостоятельно научилась рисовать, но, как оказалось, в 9-х классах есть еще один талантливый художник. Знакомьтесь - Идэлия Каллимулина, ученица 9 "Б" класса. Она, как и Лена, никогда не ходила в художественную школу, но её работы необыкновенно реалистичны. Особенностью творчества Идэлии является то, что рисует она чаще всего в подарок близким ей людям, поэтому увидеть её работы удается немногим!

Идэлия начала учиться рисовать с малых лет. Её очень привлекали лица людей, и уже в 6 лет Идэлия написала портрет своей бабушки. Девочка считает, что научиться можно всему, главное задаться целью. А с целеустремленностью у Идэлии все в порядке! Если что-то не удается нарисовать,

то она этому учится - по книгам, по обучающим статьям из интернета.



Вдохновение, как считает Идэлия, может подчиняться художнику. По её словам, нужно просто начать рисовать и вдохновение обязательно придет!

Любимый читатель! Надеемся тебе понравился наш рассказ. А если тебе захотелось тоже начать самостоятельно учиться рисованию, то Идэлия дала совет начинающим художникам: «У меня один из братьев плохо рисует. Он срисовывает с книжки под копирку, и потом у него получается, рука запоминает, и его рисунки становятся лучшие».



**Знакомилась с творчеством  
Алена Царькова, 9 «Б» класс**

## МАСЛЕНИЧНЫЕ ГУЛЯНИЯ



**РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ Ш@Г МОУ «СОШ №5 УИМ»:** Черепанова А. (7 «А»), Тарасова А. (11 «А»), Перевозова В. (9 «В»)  
Терентьева К.В., Филиппова И.А., Пелих О.В.

**В создании этого номера принимали участие:** Царькова А. (9 «Б»), Котляр К. (7 «А»), Баева Д. (6 «А»), Макарова М. (5 «А»), Хныкина И. (5 «Б»)

ТИРАЖ 100 ЭКЗ.