



Не ГЛОБАЛЬНЫЙ, а ШАЛЬНЫЙ прогноз


В день открытия конкурса прозвучало много официальных пожеланий и неофициальных прогнозов. А что звезды говорят?
Практически всю конкурсную неделю Луна – в Близнецах. В четверг переходит в Рак. Это означает, что звезды будут благоприятствовать только целеустремленным и уверенным в себе людям. Как раз таким, как наши конкурсанты. Проявляйте решимость, не бойтесь рисковать чем-то не очень значительным в погоне за большим золотым глобусом! И тогда Вы сможете добиться большего, чем за все предыдущие месяцы. А это значит, что неделя обещает быть богатой на события, знакомства, встречи, путешествия. Повсюду к вам станут проявлять повышенное внимание – порой немного навязчивое, но в целом вполне доброжелательное. В такой обстановке вы будете как рыба в воде и даже не заметите накопившейся от происходящего усталости! Самым напряженным будет четверг. Но уже к вечеру пятницы можно будет расслабиться и насладиться всеми радостями жизни.

Кстати, о нумерологии. Дата начала нашего конкурса – апрель, 23-е. По законам науки о цифрах – это число непростое. Оно символизирует такое время, в которое человек способен каждой клеточкой воспринимать новую информацию и творить, создавать, удивлять! Это состояние на руку всем: и конкурсантам, и членам жюри, а ученикам – в особенности. Ведь у них есть уникальная возможность – пообщаться с достойнейшими преподавателями. Уже третий день солнце светит ярко. По предварительным прогнозам такая прекрасная погода будет сопровождать нас на протяжении всей конкурсной недели, с 23 по 28 апреля.

Народная мудрость нам тоже в поддержку. Считают, что название свое апрель получило от латинского слова «аперире», что означает «открывать». В этом месяце земля открывается, чтобы могли появиться ростки. А на нашем конкурсе появятся ростки знаний. Открываются почки деревьев, давая жизнь листьям и цветам, а учителя открыты новым идеям, а значит, открываются новые педагогические перспективы!

Кроме того, по садовому календарю эти дни идеально подходят для посадки плодовых деревьев. А это означает, что семена знаний, которые посевут педагоги в это время в головах детей, обязательно прорастут и в будущем принесут достойные плоды! Только у апреля в семье семь братьев-месяцев, а у нас на конкурсе свое братство – 37 талантливых педагогов со всей области съехались, чтобы доказывать педагогическое мастерство. Чтобы выдержать испытание, которые выявят самого лучшего учителя. И все у Вас получится! Природа и звезды на Вашей стороне!

Прогноз составил Михаил Шаль
Школа №56

Бывает же такое!

Закончились мероприятия первого дня конкурса. Автобусы плавно тронулись и скрылись за поворотом. Организаторы с облегчением выдохнули, можно расслабиться. Вдруг очень громко: «Забыли!» – «Что забыли? Кого забыли?!»

Оказалось, в камере хранения тоскливо ожидает хозяина приручённая кладь – большая дорожная сумка. Первая мысль была о хозяине. О чём он думал, когда садился в автобус?

Разве он не в ответе, за то, что прирёл?

Только конкурс! Только работа! Нет никаких мыслей о простых бытовых мелочах: одежде, обуви и прочем.

Такая большая сумка – мелочь, когда впереди конкурс!

С помощью дедуктивного метода Шерлока Холмса мы вычислили хозяина. Им оказалась член жюри Елена Геннадьевна Плотникова. Она призналась, чем были заняты ее мысли: «Работой! Выполняла ответственное поручение Министерства. Была уверена, что сумка приедет сама!»

Все похоже на правду. Все может случиться с человеком.

Будьте внимательны! Не все сумки такие самостоятельные!

Доброжелательный аноним

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА» 2012
ПЕЛИКАН

ВЫПУСК №1 25 апреля

МАГНИТОГОРСК



Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

Стартовал областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года», который впервые в 2012 проходит без предварительного отбора. Чем сложнее он будет, тем и интереснее. На магнитогорской земле, собрались лучшие учителя области – цвет педагогической общественности Южного Урала 2012 года. Те, кто постоянно испытывает потребность в саморазвитии, совершенствовании и обновлении своих знаний; те, кто не боится экспериментировать и пробовать новое.

Конкурс «Учитель года» не просто состязание. Это возможность профессионального общения учителей с разным педагогическим и жизненным стажем. Тот опыт, который вы получите в течение конкурсных дней, непременно окажется хорошим подспорьем в вашей дальнейшей профессиональной деятельности, а для кого-то из вас это состязание станет отправной точкой будущего большого пути.

Дорогие конкурсанты! Пусть главный педагогический конкурс-2012 станет для вас настоящим праздником, наполненным яркими эмоциями, новыми впечатлениями, интересными встречами. Желаю вам уверенности в своих силах, целеустремленности, оптимизма! Успехов Вам, дорогие коллеги!

А.И. Кузнецов,
министр образования и науки Челябинской области



Рад приветствовать всех участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2012» на гостеприимной магнитогорской земле.

Каждый год этот конкурс испытывает лучших педагогов области. Всех вас, таких непохожих, объединяет большая любовь к детям, целеустремленность и неисчерпаемый запас творческой энергии. Спасибо вам за самоотверженный труд! Вы – гордость России. Ваши ученики – будущее страны.

Я желаю вам никогда не отчаиваться, с легкостью проходить все профессиональные испытания. Уверен, ваш опыт и мастерство помогут достичь любых целей.

Участие в этом конкурсе – ваша личная победа! Пусть вам всегда сопутствуют удача, счастье и успех, дорогие конкурсанты!

Е.Н. Тефтелев,
глава города Магнитогорска



Уважаемые участники конкурса!

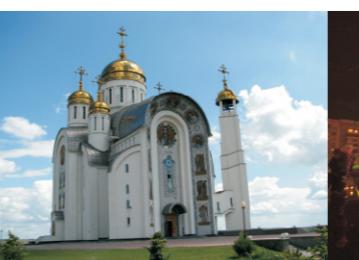
Поздравляю Вас с праздником – с началом областного конкурса «Учитель года - 2012».

Конкурс – парад самых ярких, выдающихся мастеров областного образования. Мы гордимся, что нам выпала честь принимать лучших педагогов Челябинской области!

Хочу поблагодарить Вас за огромную любовь к детям, за Ваш талант, за неустанные заботы о судьбах нашей Родины. Ведь Ваши сегодняшние ученики – это будущие граждане нашего стремительно-обновляющегося государства.

Желаю всем участникам конкурса удачи, огромной силы духа, новых ярких достижений в профессии, жизненного благополучия, крепкого здоровья и личного счастья

А.В.Хохлов,
начальник управления образования администрации города Магнитогорска



Магнитогорск- мой город на Урале

Магнитогорск по историческим меркам совсем молодой город. Этим летом ему исполнится всего 80 лет. Магнитка строилась и формировалась как промышленный город, впоследствии ставший центром черной металлургии России.

Магнитогорск уникален с точки зрения географического положения. Граница между двумя континентами, Европой и Азией, проходит как раз по водоразделу – реке Урал – и делит город на правобережную и левобережную части. Южный, Северный, Центральный переходы и Казачья переправа соединяют правый и левый берег четырьмя мостами, по которым организовано автомобильное и трамвайное сообщение. Современный Магнитогорск занимает площадь 37.585 гектаров.

Есть много деталей, которые делают Магнитку непохожей на другие города. Это часть знаменитого триптиха монумент «Тыл - фронт» с Мемориальным комплексом и Аллеей славы, памятник Первой палате, Площадь Народных гуляний с часами-курантами и поющим фонтаном, памятник Пушкину у левобережного Дворца культуры и легендарный танк времён Великой Отечественной войны, сделанный из магнитогорской стали. И монументальный, словно поднимающийся из воды храм Вознесения Господня, чьи золотые купола сверкают на солнце и мигают, отражаясь в водной глади заводского пруда.

Сейчас в городе, рожденном в степи, три административных района – Ленинский, Правобережный и Орджоникидзевский. В Ленинском районе, своеобразная, неповторимая архитектура. Ленинский похож, по мнению гостей, на западную часть Санкт-Петербурга, в нем есть даже «немецкий» городок. Правобережный лаконичен и непрятателен. Современная планировка южной части Орджоникидзевского поражает масштабами и простором.

Магнитогорск – промышленный город. Помимо металлургического комбината, в городе работают более 1300 предприятий.

Магнитогорск – город не областной, однако он давно перестал быть просто провинцией. Сегодняшняя Магнитка – крупный учебный центр. В городе 128 детских садов, 53 средних школы, из них 5 с углублённым изучением предметов, 2 гимназии, 3 лицея, 1 школа-интернат санаторного типа, 8 колледжей, два университета, консерватория, музыкальные и художественные школы, 9 центров детского творчества. Культурную жизнь Магнитки представляют 21 муниципальное учреждение культуры, драматический театр имени А.С. Пушкина, театр оперы и балета, театр куклы и актёра «Буратино», картинная галерея, музеи, Дом музыки и филармония, 23 библиотеки и библиотечный медиацентр, Дворцы культуры.

Магнитка – многонациональный город. Здесь мирно проживают люди 92 национальностей, есть центр Национальных культур.

Магнитогорск – спортивная столица области. В городе 4 стадиона, 7 дворцов спорта, 10 бассейнов и аквапарк, 238 спортивных залов, 368 дворовых спортивных площадок, полигон для ледолазания. В экологическом парке зимой регулярно проходят лыжные гонки и созданы условия для занятий конным спортом. В окрестностях города два горнолыжных комплекса, пользующиеся популярностью у магнитогорцев. Кататься на лыжах к нам приезжают не только из Уральского региона, но и из разных уголков страны. Особенно развит в городе хоккей. Молодые хоккеисты из команды «Стальные лисы» пополняют ряды «Металлурга» – гордости мужского населения Магнитки.

...Я люблю свой город. Молодой и легендарный, скромный и славный. Город, где живут люди разных национальностей, вероисповеданий, профессий. Город, в котором я счастлива. Надеюсь, он понравится и вам, уважаемые гости!

Вита Курылёва, школа №56

**Пусть в школе № 5 Вам поставят одни «пятерки»**

Привет всем! Я - актовый зал школы № 5, в которой проводится областной конкурс «Учитель года-2012». На своем веку я повидел много замечательных выступлений и интересных состязаний. «Учитель года-2012» не исключение. К этому дню школа № 5 готовилась долго, основательно. Все-таки встреча «самых-самых» учителей из всех уголков Челябинской области - дело ответственное, к нему надо подходить серьезно. Здание школы № 5 подготовили на «5+! И, естественно, не обделели вниманием меня. Я был наряжен, как рождественская ёлка. На сцене - гирлянды шариков, вазоны с яркими цветами. На почетном месте - флаги.

А когда моим гостям показали, как готовили школу и меня в том числе, я хохотал вместе с Вами! Знаете ли, швабра - очень щекотно!!!

И вот уже 23 апреля - старт областного конкурса «Учитель года-2012». В два часа началась церемония открытия. Представляют лучших учителей Челябинской области. Для меня это был самый интересный момент. Ведь вас я увидел впервые! А что я про вас узнал?!

Вы - гуманисты, верные традициям. Вы неравнодушные, бескорыстные подвижники, умеющие зажечь огонь добра в душах своих воспитанников! Вы воспитатели маленькою человека! Вы едини в творческом подходе к своему делу и своей профессии. Вы такие разные снаружи, но все - такие одинаковые внутри. Ведь Вас объединяет любовь к своей профессии!

Мой восторг сменился тревогой... У меня в гостях люди из министерства, университетов, начальники, победители! Вот какие люди работают в жюри! Уж эти-то оценят, как надо! Не пугайтесь, мне они показались добрыми и красивыми!

И с такими удивительными людьми мне работать целую неделю! Ура! Обещаю, что работать буду очень ответственно! Говорю без ложной скромности. Наверное, поэтому меня и выбирают для проведения таких мероприятий. За эти пять дней мы успеем привлечься друг к другу и подружиться. Я буду болеть и переживать за каждого, особенно на мастер-классах. Увижу класс Мастеров!

Во время открытия на ваших лицах - улыбки, но в то же время, и волнение, тревога, ожидание. (Простите, что я невольно узнал ваш маленький секрет!). По своему опыту (а он не малый!) знаю, что эти эмоции присутствуют на всех конкурсах и турнирах. Каждому хочется показать себя в лучшем свете. Все беспокоятся о результатах своей работы. Кстати, итоги конкурса мы с вами узнаем через пять дней - 27 апреля. А до этого момента я желаю всем участникам удачи! Пусть в школе № 5 вам поставят одни «пятерки»! До встречи!

Ваш актовый зал
Мысли актового зала записала Виктория Ямалова, Лицей при МагУ

Побеждайте!

Шум, гам, приятная суэта. Областной этап конкурса «Учитель года-2012» начался. Под звуки аплодисментов актовый зал школы № 5 раскрылся свои двери перед конкурсантами. Все слышат напутствие: «Золотой глобус Вас ждет впереди. Страйтесь упорно к цели идти!».

Магнитогорск, Златоуст, Верхнеуральск, Копейск... География учителей, принимающих участие в конкурсе, охватывает всю Челябинскую область. Конкурс только начался, а звезды уже зажглись во всех городах и районах Южного Урала!

Если говорить о участниках в цифрах, то это число 37. Такое областной конкурс видят впервые! Впервые на областном конкурсе звучит гимн Магнитогорска, который только летом подарил городу А. Н. Пахмутова и Н. Н. Добронравов.

Гостей приветствуют первые лица города, члены жюри. Ученики школы № 5 дарят подарки - символы конкурса - забавных пеликанчиков. Нотку умиления вносит выступление танцевального коллектива «Непоседы», покорившего плясом». Гостей взбудорил спектакль выпускников школы № 5 к конкурсу. Скорость подготовки впечатлила всех!

Слова напутствия и поддержки встреможенным учителям произносит их коллега по цеху - Эмма Викторовна Витушкина, учитель начальных классов школы № 5 и победитель областного конкурса «Учитель года-2011». Конкурс только открылся, но Эмма Викторовна предупредила, что это все закончится! И серьезно добавила: «Учитель сегодня создает будущее страны. Гордитесь, что вы учителя, выступайте достойно. Побеждайте!»

Настиа Варакина,
лицей при МагУ

О нелегкой жизни простого атомного микроскопа

Экскурсия по школе идет полным ходом, а пока участники ходят от кабинета информатики к столовой, и от кабинета химии к кабинету математики, осматривая все технические достопримечательности школы, я, Атомный микроскоп и главная гордость физической лаборатории, поведаю вам о жизни и истории школы, в которой я теперь живу. Она радушно встречает конкурс «Учитель года 2012».

Школа со счастливым номером 5 является ресурсным центром по работе с одаренными

детями. Только за последние четыре года в школе подготовлено более 300 победителей и призеров городских олимпиад, более 100 областных и более 20 всероссийских.

В прошлом, 2011 году, школа победила в конкурсантом отборе образовательных учреждений для создания предметных лабораторий, объявленном Министерством образования и науки Челябинской области. В результате этой победы школа обрела современную физическую лабораторию и атомный микроскоп, дающий возможность сканировать заданную поверхность на уровне атомов (то есть меня, вашего покорного слуги и по совместительству экскурсовода).

Но, надо сказать, такая «наполненность» школы различными аппаратами и техническими сооружениями не ограничивается одним кабинетом физики. В каждом кабинете работает интерактивная доска! А в кабинете химии и биологии есть электрифицированный справочный центр, световые и цифровые микроскопы, а также наборы трехмерных моделей для подробного изучения предмета.

Если честно, то я еще не успел познакомиться с большинством своих коллег - техническими средствами обучения, ведь в школе я недавно. Технический прогресс не обошел стороной и три класса информатики, оснащенные и лингафонным кабинетом, и интерактивными досками, и лабораторией Лего - конструирования и, само собой, Интернетом. Что касается лица математической школы - кабинета алгебры и геометрии, под номером 22, то именно с него началось материально-техническое оснащение сначала лаборатории, а затем и Ресурсного центра по работе с одаренными детьми. Конечно, я всего лишь микроскоп, а никакой не Гаврила Романович Державин или, еще пуще, Михаило Ломоносов, чтобы воспевать хвалебные оды, но все эти мудренные и очень умные лаборатории дают свои плоды: школа славится призерами не только всероссийских, но и международных олимпиад. Среди них Александр Циглер - выпускник 2011 года, победитель всероссийской, Всекитайской и Всемирной олимпиады по математике - и Илья Устинович. Сейчас он, готовится к выпускным экзаменам в 11 классе. Он - победитель всероссийской и Всемирной олимпиады по химии.

При такой нагрузке растущему организму, как говорится, необходимо хорошо питаться. Важная обязанность поручена столовой, что исполняет ее с регулярностью три раза в день. Горячие булочки, супчики, каши и котлеты радуют школьников и огорчают своим отсутствием физическую лабораторию в лице атомного микроскопа. Я с удовольствием бы сканировал булочку!

Но только вкусным обедом и интересными уроками радость учеников не ограничивается: два спортивных зала, оснащенные по высшему разряду, приветствуют школьников как на уроках физкультуры, так и на различных спортивных состязаниях.

Но вот за дверью слышны приближающиеся шаги конкурсантов, что с любопытством первоклассников изучают каждый сантиметр прекрасно оснащенной школы. Вот-вот они откроют дверь и в компании с моими друзьями - учителями физики - войдут в этот класс познакомиться и со мной. В том, что знакомство пройдет успешно, не стоит сомневаться: своих гостей я порадую свежеиспеченными опытами взаимодействия атомов. Ну, а тех счастливчиков, что желают увидеть алмаз в молекулах или сканировать любой другой биологический образец, я жду в своей лаборатории современного физического практикума. Ваш покорный слуга и экскурсовод, Атомный Микроскоп.

Мыслительный процесс микроскопа сканировала
Настиа Варакина, лицей при МагУ

**Личные амбиции? Почему бы и нет!**

В полдень 23 апреля в двери пятой школы вошли участники областного конкурса «Учитель года - 2012». Их ждали организаторы, члены жюри, гости конкурса... А еще - корреспонденты пресс-центра «Пеликан» с заранее подготовленными коварными вопросами.

Но лучших учителей Челябинской области озадачить невозможно! Доказательство тому - ответы конкурсантов.

Большинство учителей на вопрос: «Участие в конкурсе - удовлетворение личных амбиций или жизненная необходимость?» - дали однозначный ответ: участие в конкурсе - удовлетворение личных амбиций. Но были среди ответов и другие. Например, Губаренко Ирину Геннадьевну заставило попробовать свои силы желание получить бесценный опыт, который, по её мнению, всегда приобретается на конкурсах подобного уровня. А для Дорожкиной Натальи Геннадьевны и Гак Елены Алексеевны внутренняя потребность в самосовершенствовании и личные амбиции оказались неразделимыми. Но самым оригинальным, на взгляд, оказался Трофимов Николай Борисович, давший такой ответ: «Мой стаж - 32 года. Я всем всё давно доказал. Личные амбиции? Почему бы и нет!» А ведь действительно, а почему бы и нет? Амбициозность - разве это плохо?

На второй вопрос: «Что вас подтолкнуло к участию в конкурсе?» - были получены самые разные ответы. Ахатовой Анице Гафуановне захотелось проверить свои силы, попробовать себя в новом деле, Цыганову Ольгу Николаевну вдохновил пример подруги. Троем участникам конкурса дал рекомендацию любимый педагогический коллектив. Для Комиссаровой Снежаны Олеговны и Морозовой Ирины Николаевны главным стимулом стало стремление к самообразованию, саморазвитию, желание получить новую информацию. А для Дорожкиной Натальи Геннадьевны, наоборот, ведущим было желание поделиться опытом, продемонстрировать свои наработки. Объединил все эти стремления Байбурина Дамира Фридович: «Я подошёл к этому этапу в жизни, когда нужно что-то изменить, сделать что-то новое: посмотреть на другие школы, учителей, поделиться опытом».

Единодушны были участники и при ответе на следующий вопрос: Есть ли для вас конкуренция на этом конкурсе?

Все они считают, что конкуренция есть и соперники более чем достойные. Но есть ли страх перед конкурентами? Ни малейшего. Они настроены только на победу!

Куприкова Маргарита Анатольевна передала свое состояние так: «В глубине души я настроена на победу - зачем же было приезжать с другим настроем?» Но больше всего нам покорился ответ Дорожкиной Натальи Геннадьевны: «Нет, конкуренции нечувствую. Все учителя по-своему мастера, и собрались мы прежде всего для обмена опытом. Самое главное - увидеть новые таланты». И правда, что важнее - выиграть конкурс или познакомиться с интересными людьми? Обойти своих конкурентов в борьбе или узнать, что нового и интересного они привезли на конкурс?

При ответе на четвёртый вопрос: «Существует масса официальных и неофициальных званий и степеней: «Заслуженный учитель», «Почетный работник общего образования», дипломант областных, городских, школьных и прочих конкурсов, кандидат, доктор педагогических наук. Для чего нужно еще одно звание - «Учитель года»?» - участники также были единодушны. По их мнению, в настоящем времени престиж профессии учителя занижен, а подобные конкурсы повышают его, прославляя учительский труд. Но, помимо необходимости прославления профессии, участники видят и иные задачи. Цыганова Ольга Николаевна считает, что если звание Народного учителя даётся за долгие годы работы, то звание учителя года позволяет сконцентрироваться и показать максимум возможного в короткие сроки. Корона Светланы Витальевны полагает, что на самом деле «Учитель года» - это не звание, а педагогические изюминки, возможность приспособиться к другим мнениям, узнать новые стандарты и методики образования. Куприкова Маргарита Анатольевна сочла этот вопрос очень неожиданным. По её мнению, конкурс нужен не для славы, а для выработки своей жизненной позиции. Он необходим, чтобы учитель сам мог определить, какое место он занимает в образовании и воспитании детей. Попова Татьяна Владимировна связывает необходимость конкурса «Учитель года» с динамичностью профессии учителя: «Я - 20 лет в школе, и жизнь в ней никогда не была спокойной: преобразования, новые правила и условия. Всё это требует профессионального роста, который мы и получаем на подобных конкурсах». Трофимов Николай Борисович рассказал нам, что участие в этом конкурсе даёт моральное удовлетворение, признание коллег, а это по его мнению, высшая награда для профессионала. Самый оригинальный ответ дал Байбурин Дамир Фридович: «А нужен ли олимпийский чемпион?». Как говорится, если звезды зажигают - значит, это кому-нибудь нужно!

И, наконец, последний вопрос: «Что значит ваше участие в конкурсе для вашего учебного заведения и города?» Ответы на него показали, что все участники конкурса - настоящие патриоты своих учебных заведений и городов. Цыганова Ольга Николаевна считает, что её выход на конкурс - это показатель успеха гимназии, в которой она работает. Комиссарова Снежана Олеговна чувствует огромную ответственность, представляя школу и город. Самый развернутый ответ дала Попова Татьяна Владимировна: «Учебное заведение очень оживленно обсуждало этот вопрос, потому что в истории нашей школы я второй участник такого конкурса. Коллеги дали много напутствий, пожелали удачи и успеха и ждут меня с нетерпением, болеют и переживают за меня. Их поддержка очень много значит для меня». Мустафина Елена Сергеевна по-разному оценивает роль возможной победы или поражения в своей жизни и в жизни родного лица: «Если выступлю успешно - участие будет значимо для окружающих, если нет - это будет мой личный опыт». Байбурин Дамир Фридович ответил просто и лаконично: «Если человек побеждает - им надо гордиться!».

Среди участников областного конкурса «Учитель года» нет проигравших, и их родные, коллеги, друзья и ученики имеют все основания ими гордиться!

Светлана Артёмова, Данил Горбатов, Мария Замятиня, Полина Соколова, Юлия Храмышкина, Многопрофильный лицей № 1.

О харизме, интеллекте и блеске в глазах...

Зачем люди участвуют в конкурсах? Чтобы показать свои таланты, которые будут оценены. А кто выставит оценки? Кто возьмёт на себя эту ответственность? Безусловно, люди, очень компетентные.

Наш собеседник - кандидат филологических наук, профессор кафедры современной русской литературы Магнитогорского государственного университета Галина Борисовна Петрова.

- Впервые ли вы выступаете в роли члена жюри в подобном конкурсе?

- Нет, уже в третий раз.

- Видите ли вы, как меняется этот конкурс? И если да, в какую сторону?

- Да, вижу. Победитель задаёт новую планку, на которую ориентируются последующие участники.

- Какие чувства вы испытываете к участникам? Есть ли желание помочь, подсказать?

- У меня постоянно возникает желание помочь, очень переживаю за них. Говорят, я единственная в жюри, кто улыбается.

- На что вы обращаете внимание, что оцениваете в первую очередь?

- У нас есть критерии, исходя из которых мы оцениваем конкурсантов. Но лично для меня важны харизма учителя, интеллект и блеск в глазах.

- Что бы вы пожелали участникам конкурса?

- Хорошего отношения к детям и любви к делу, которое ты делаешь. Если будешь любить, то все получится. Все строится на любви.

- Хотели бы вы принять участие в этом конкурсе не как член жюри, а как учитель?

- Это будет нечестно - я выиграю. Я знаю, что это такое, и умею это делать.

Светлана Артёмова, Юлия Храмышкина.

Многопрофильный лицей № 1.

Они же обычные дети...

Уважаемые конкурсанты, если вы увидели ребенка в голубом галстуке с солнышком, будьте внимательны! Это не просто милый ребенок. Это официальное лицо -