

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики"
города Магнитогорска

Приложение № 3
К ООП НОО
23.08.2017 г.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации
для 1 класса**

Составитель:
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Погорелова Е. В.
Ермошина Т. А.
Сидоренко С. В.

СОДЕРЖАНИЕ

		Источник (автор, страница)
Русский язык	Итоговая работа	Приложение 2
Математика	Итоговая работа	Приложение 4
Литература	Итоговая работа	Проверочные работы по литературному чтению. 1 класс./ Е,И, Матвеева.-7-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. – 32с.
Окружающий мир	Итоговая работа	Е.В. Чудинова, Окружающий мир, Проверочные работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Итоговая работа по русскому языку за 1 класс

Фамилия, имя _____

Задание 1. Выдели слоги. Поставь знак ударения.

Образец:



МАЛЬЧИК ПОДОСИНОВИК ДРУЖЕСКИЙ ПРИГЛАСИЛ

Задание 2. Отметь галочкой слова, которые подходят к схеме:



ОСЕННИЙ ЯБЛОКО СИЛЬНЕЕ ПОСМОТРЕТЬ

Задание 3. Запиши три слова, которые подходят к схеме:



Задание 4. Отметь галочкой слова, в которых 2 согласных звука.

СОСНА

ОСИНА

ДУБ

БЕРЁЗА

Задание 5. Отметь галочкой слова, которые подходят к схеме.



ЕЛЬ

ЮЛА

НОЛЬ

МЯЧ

ОСА

Задание 6. Запиши три слова, которые подходят к схеме:



Задание 7. Отметь примеры, которые **не являются** предложениями.

- Мастера приуныли.
- Приуныли мастера.
- Весёлые мастера.
- Приуныли весёлые мастера.

Задание 8. Преврати сочетание слов в предложение.

... все игрушки ...

Задание 9. Из данных слов составь как можно больше предложений.








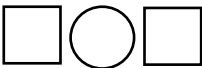

МЕДВЕДЬ ЛИСА УБЕЖАТЬ

Задание 10. Спиши текст. Найди слова, которые нельзя перенести, и подчеркни их.

Жил на селе один старик. Был он слаб, плёл корзины, подшивал валенки, сторожил сад и тем зарабатывал свой хлеб.

Задание 11. Запиши текст под диктовку.

Ответы к заданиям и подсчет баллов

Задание и ответ	Баллы и комментарий
<p>Задание 1. Выдели слоги. Поставь знак ударения.</p> <p>Образец:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>     </p>	1 балл
<p>Задание 2. Отметь галочкой слова, которые подходят к схеме:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> ОСЕННИЙ ЯБЛОКО СИЛЬНЕЕ ПОСМОТРЕТЬ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	1 балл
<p>Задание 3. Запиши три слова, которые подходят к схеме:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1 балл
<p>Задание 4. Отметь галочкой слова, в которых 2 согласных звука.</p> <p style="text-align: center;"> СОСНА ОСИНА ДУБ БЕРЕЗА <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	1 балл
<p>Задание 5. Отметь галочкой слова, которые подходят к схеме.</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> ЕЛЬ ЮЛА НОЛЬ МЯЧ ОСА <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	1 балл
<p>Задание 6. Запиши три слова, которые подходят к схеме:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1 балл

<p>Задание 7. Отметь пример, который не является предложением.</p> <p><input type="checkbox"/> Мастера приуныли. <input type="checkbox"/> Приуныли мастера. <input checked="" type="checkbox"/> Весёлые мастера. <input type="checkbox"/> Приуныли весёлые мастера.</p>	1 балл
<p>Задание 8. Преврати сочетание слов в предложение.</p> <p>... все игрушки ...</p> <hr/>	1 балл
<p>Задание 9. Из данных слов составь как можно больше предложений.</p> <p>МЕДВЕДЬ ЛИСА УБЕЖАТЬ</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	1 балл
<p>Задание 10. Спиши текст. Найди слова, которые нельзя перенести, и подчеркни их.</p> <p>Жил <u>на</u> селе <u>один</u> старик. <u>Был он слаб</u>, плёл корзины, подшивал валенки, сторожил <u>сад</u> и <u>тем</u> зарабатывал <u>свой</u> хлеб.</p>	2 балла
<p>Задание 11. Запиши текст под диктовку.</p> <p>Мастер пел весёлую песню и шил смешные туфли. Кот Васька прыгнул на стол. Вертелась юла. Смеялась кукла Юля. А где кот? (21 слово)</p>	

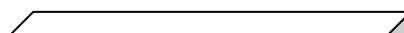
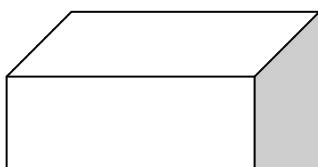
Приложение 4

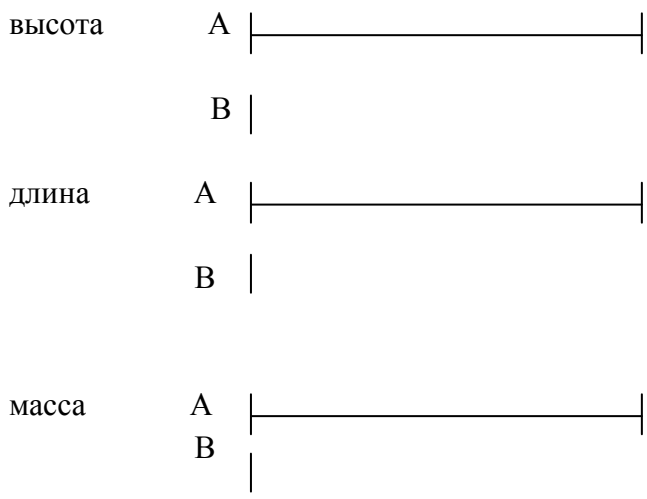
Итоговая работа по математике

Фамилия, имя _____ класс 1 « »

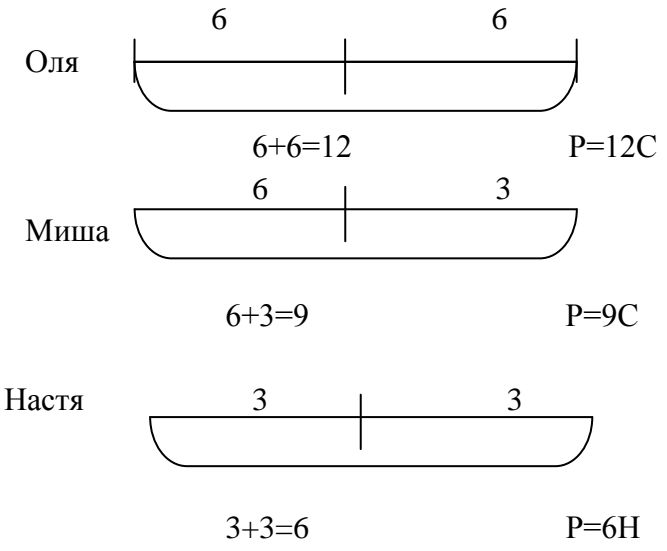
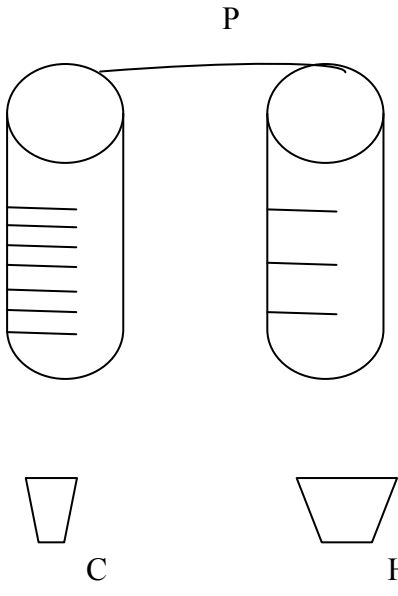
1. Величины и их измерения

1.1. Сравни аквариумы по высоте, длине, массе. Отметь результат на отрезках.

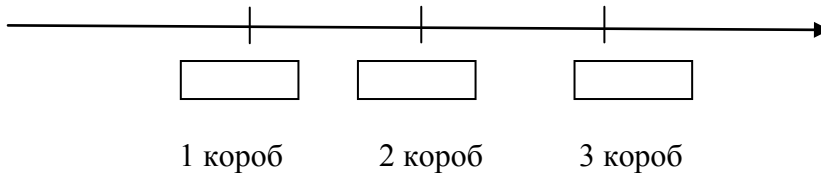
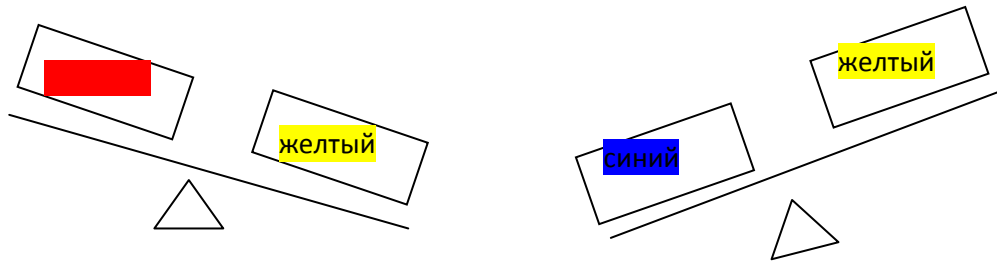




1.2. Дети искали объем воды Р. Кто из детей прав?

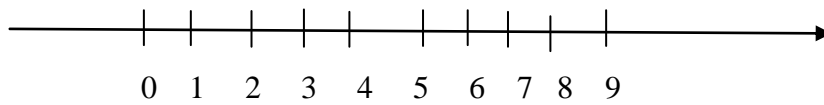


1.3. В одной из трех коробок красного, синего и желтого цвета находится шоколад, поэтому она тяжелее других. Коробки взвесили. В какой коробке шоколад. Покажи решение на числовой прямой.



2. Числа и вычисления

2.1



$4+5=$

$7-4=$

$9-6=$

$3+8=$

$6+9=$

$8-8=$

$8+5=$

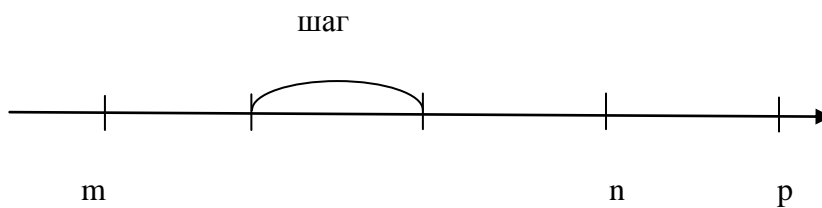
$14-7=$

$15-9=$

$(10-2)+2=$

$(4+5)-1=$

2.2

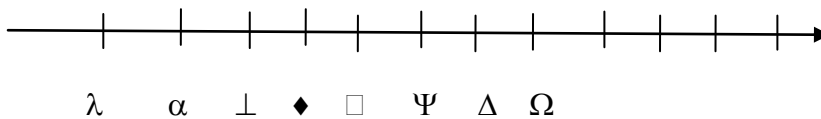


если $m=2$, то $n=.....$, $p=.....$

если $m=8$, то $n=.....$, $p=.....$

если $m=9$, то $n=.....$, $p=.....$

2.3



$\lambda + \dots = \Psi - \dots$

$\alpha + 5 =$

$\perp + \dots = \Omega - \dots$

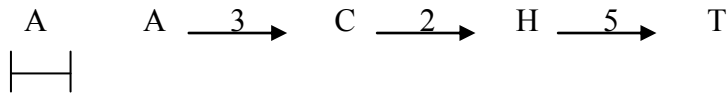
$\square - 4 =$

$\blacklozenge + 3 - 4 =$

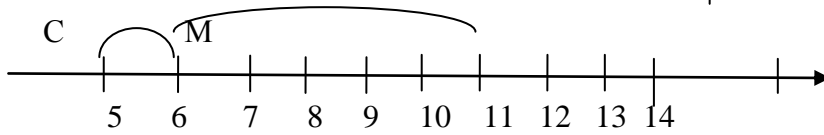
$\Delta - 2 + 1 =$

3. Математический язык

3.1 Построй ломаную незамкнутую линий длины T, если



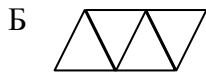
3.2 Построй величину согласно числовой прямой и формуле.



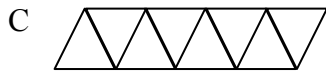
M =C

C □□□

3.3 Дополни формулу и построй величину К.



C =Б



К = ...Б

K > C = (на 3Б)

4. Моделирование.

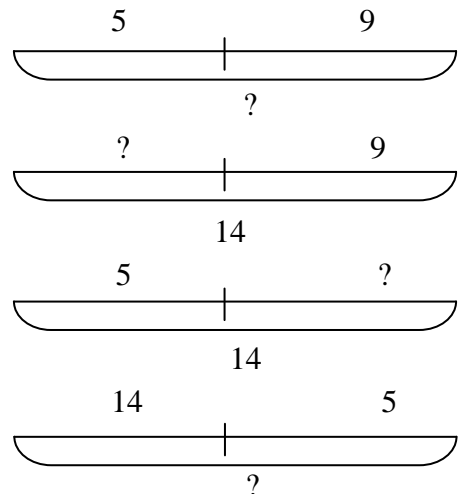
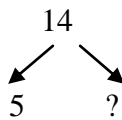
4.1 Подбери к задаче подходящий чертеж и соедини стрелками текст задачи и чертеж.

Реши задачу с помощью числовой прямой.

В коробке было 14 конфет.

Саша съел 5 штук.

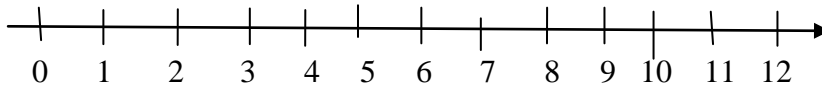
Сколько конфет осталось в коробке?



4.2 Лягушка прыгает на 5 метров вперед, а затем на 2 метра назад. Сколько раз нужно прыгнуть лягушке, чтобы продвинуться на 9 метров? Реши задачу с помощью числовой прямой.

|

Где лягушка окажется раньше – на отметке 6 или 8?

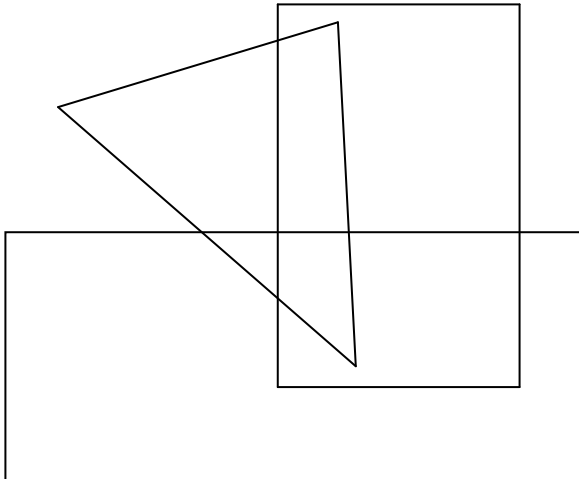


4.3. Реши задачу, составь чертеж. Используй числовую прямую.

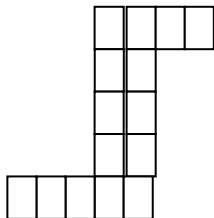
В лесу Маша нашла 4 подосиновика, а белых грибов на 2 больше. Сколько всего грибов в лесу нашла Маша?

5. Пространственные формы и отношения.

5.1 Закрась только ту часть, которая является общей для всех фигур.



5.2 Раздели заданную фигуру на 2 части. Составь из них фигуру, другой формы, но такой же площади, как данная.



5.3 Раздели фигуры на части и раскрась каждую часть цветом.

